

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF STUDI PUSTAKA*. 6(1), 974–980.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13, 52–58.
- Aziz, A. (2024). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Proses Habituation of Religious and Moral Values. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(1), 14. <https://doi.org/10.30998/sap.v9i1.21039>
- Busetto, L., Wick, W., & Gumbinger, C. (2020). *How to use and assess qualitative research methods*.
- Chand, S. P. (2025). *Methods of Data Collection in Qualitative Research : Interviews , Focus Groups , Observations , and Document Analysis*. 6(1), 303–317. <https://doi.org/10.25082/AERE.2025.01.001>
- Dewi, A. (2021). Upaya menumbuhkan karakter gemar membaca melalui gerakan literasi nasional Efforts to cultivate the character of liking to read through the national literacy movement. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 202–210.
- Dhillon, N., & Kaur, G. (2021). *Self-Assessment of Teachers ' Communication Style and Its Impact on Their Communication Effectiveness : A Study of Indian Higher Educational Institutions*. <https://doi.org/10.1177/21582440211023173>
- Dhillon, N., & Kaur, G. (2023). *Impact of Personality Traits on Communication Effectiveness of Teachers : Exploring the Mediating Role of Their Communication Style*. June, 1–15. <https://doi.org/10.1177/21582440231168049>
- Djawahir, A. H., Anam, C., & Mufarokhah, N. (2024). *Metodologi Penelitian: Dasar, Perlengkapan, Perangkat*. Edulitera.
- Erciyes, E. (2020). *Paradigms of Inquiry in the Qualitative Research*. 16(7), 181–

200. <https://doi.org/10.19044/esj.2020.v16n7p181>
- Fatchurrohman, M., Wibowo, T. S., Christiyanti, P. P., & Sukatmadiredja, N. R. (2024). Gaya Komunitas Karyawan untuk Meningkatkan Kinerja dan Disiplin Kerja Pada PT. NSP. *Ekomania : Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 10(3), 1–9.
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Deepublish.
- Hamdani, A. I. (2024). *Gaya Komunikasi Komunitas BRIC Esports dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Strategi Dalam Bermain Mobile Legends*. 4(1), 172–178.
- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antarpribadi dan Medianya: Fakta Penelitian Fenomenologi Orang Tua Karir dan Anak Remaja*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jessica, B. (2020). *Commentary: An Overview of the Qualitative Descriptive Design within Nursing Research*.
- Johnson, J. L., Adkins, D., & Chauvin, S. (2020). *QUALITATIVE RESEARCH IN PHARMACY EDUCATION A Review of the Quality Indicators of Rigor in Qualitative Research*. 84(1). <https://doi.org/10.5688/ajpe7120>
- Liliweri, A. (2022). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: KENCANA.
- Mandasini, A. A. (2022). *Research Methodology as a Calibrator for the Validity of Scientific Research Results*. 11(1), 439–444.
- Mochamad, N. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. In UMSIDA Press.
- Moser, A., & Korstjens, I. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research . Part 3 : Sampling , data collection and analysis. *European Journal of General Practice*, 0(0), 9–18. <https://doi.org/10.1080/13814788.2017.1375091>
- Nasrullah, R., & Asmarini, P. (2024). Meningkatkan Literasi Indonesia Melalui Optimalisasi Peran Buku. *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa*.
- Ngalimun. (2021). *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Poetra, Y. A., & Winanto, I. A. (2022). *Gaya Komunikasi Komunitas Ruang Baca Ciketingudik Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Dan Kreatifitas Anak-*

- Anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 1–10.
- Pretorius, L. (2024). *Demystifying Research Paradigms : Navigating Ontology, Epistemology, and Axiology in Research*. 29(10), 2698–2715.
- Pristanti, N. A. (2024). Optimalisasi Minat Membaca Melalui Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Administrasi Pendidikan Dan Konseling ...*, 5(1), 13–23.
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JAPKP/article/view/29218>
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JAPKP/article/download/29218/10727>
- Rahmadhani, W., & Dahlan, Z. (2023). Internalisasi nilai karakter gemar membaca melalui program literasi di Madrasah Ibtidaiyah negeri 5 Medan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 351–360. <https://doi.org/10.60126/maras.v3i1.659>
- Rhamadan, A. R., & Umar, T. M. (2025). *Komunikasi Kepemimpinan Perempuan pada Organisasi Nirlaba Satu Interaksi Charity*.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). *PERAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR*. 6(3).
- Ruliana, P. (2014). *Komunikasi Organisasi: Teori dan Studi Kasus*. Jakarta: Raja Grafindo Persasa.
- Sari, S. N., & Hia, N. (2021). Gaya Komunikasi Pustakawan Pada Pengguna Pada Taman Bacaan Masyarakat Literasi Sosial. *Tekesnos*, 3(1), 191–201. <http://ejournal.sari-mutiara.ac.id/index.php/tekesnos/article/view/2250>
- Sithole, A. (2025). *Choosing a Qualitative Research Paradigm for Social Sciences : A Literature Review for Educational Researchers*. VIII(2454), 3945–3954.
<https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Situmeang, I. V. O. (2016). *Komunikasi Organisasi dalam Perspektif Objektif dan Perspektif Subjektif*. Yogyakarta: Ekuilibria.
- Soyomukti, N. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Sudrajat, H., & Hadi Wijaya. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(1), 62–75.

<https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i1.45>

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Suyanto, B., & Sutinah. (2022). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: KENCANA.

Tingkas, E. B., & Ahmad, S. A. (2022). *Dinamika Pengetua Wanita Sebagai Agen Perubahan di Sekolah Berpaksikan Gaya Komunikasi Dinamik: Satu Perspektif*. 98–123.

Tomaszewski, L. E., Zarestky, J., & Gonzalez, E. (2020). *Planning Qualitative Research: Design and Decision Making for New Researchers*. 19, 1–7.
<https://doi.org/10.1177/1609406920967174>

Tubbs, S. L., & Moss, S. (1996). *Human Communication: Konteks-Konteks Komunikasi, Pengantar Deddy Mulyana*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

UNESCO. (n.d.). *No Title*. Institute for Statistics. Retrieved January 21, 2026, from <https://databrowser.uis.unesco.org/>

Witantri, Mubin, N., & Robihan, A. (2024). Upaya Guru PAI dalam Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama. *Reflektif: Jurnal Pendidikan Dan ...*, 1(1), 99–111. <http://journal-edu.org/index.php/jr/article/view/11%0Ahttp://journal-edu.org/index.php/jr/article/download/11/9>

Zain, A. A. (2024). *Mengembangkan Pendidikan di Masyarakat Melalui Komunitas*. 7(3), 91–97.