

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, dkk. (2024) *Inquiry-Based Learning* dalam Kurikulum Merdeka. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Al-tabany, T. (2019) Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual.
- Aninda, D. A., Wardani, I. S. and Juniarto, T. (2023) Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik melalui Model *Problem Based Learning* Materi Ekosistem.
- Anthropic. (2024). *The Claude3 Model Family: Opus, Sonnet, Haiku Anthropic*. <https://docs.anthropic.com/>.
- Anthropic. (2023). *Claude AI: A next-generation AI assistant*. Anthropic. <https://www.anthropic.com/>.
- Alarcon, D. A.U. Dkk. (2023). *Science and inquiry-based teaching and learning: a systematic review*. *Frontiers in Education*.
- Bai, Y. (2022). *Constitutional AI: Harmlessness from AI Feedback*, *arXiv pre print*, *arXiv:2212.08073*. <https://arxiv.org/abs/2212.08073>.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Choiri, M. M., Latif, A. and Susanto, A. B. (2025) *the effect of ai-based learning on improving students' cognitive and affective skills*.
- Efendi, Z. Hanim, M. A. F. & Santoso, A. (2025). Kecerdasan Buatan (AI) dalam Pendidikan: Tinjauan Literatur Sistematis tentang Peluang, Masalah Etika, dan Implikasi Pedagogis. *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan dan Keislaman*, 4(3), pp. 134–152. Doi: 10.24260/jpkk.v4i3.5052.
- Ennis, R. H. (2016) '*Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision*', *Topoi*, 37(1), pp. 165–184. doi: 10.1007/s11245-016-9401-4.
- Facione, P. A. (2013) *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*.
- Fadly, W. (2022) *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi*. Bening Pustaka.

- Gao, Y., Han, Z., Qiao, Y., & Fu, H. (2026). *The role of AI-driven scaffolding in inquiry-based learning environments: Enhancing students' higher-order thinking and reflective judgment. Journal of Educational Computing Research*, 64(2), 145–162.
- Ghazali, I. (2018) *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanyutwumutima, D. Gakuba, E. & Utetiwabo, W. (2026). *Effect of Guided Inquiry-Based Laboratories on Improving Students' Performance in Chemistry Education. Journal Of Research in Education and Pedagogy*.
- Isnawan, M. G. (2022) *Quasi Eksperimen dalam Pendidikan*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hadarmawandi, Dkk. (2025). Pengaruh Penerapan ChatGPT dalam Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*. 4(3), pp. 131–138. doi: 10.53696/venn.v4i3.279.
- Hake, R. R. (1999) *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: American Educational Research Association. <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChangeGain.pdf>.
- Hidayati (2023) Media Pembelajaran Berbasis *Artificial Intelligence* (AI).
- Hulu, T. D. N. Zega, N. A. Gulo, H. & Harefa, A. R. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam konteks pembelajaran biologi SMA Negeri 1 Lahewa Timur.
- Kustiyowati, Dkk. (2025). *Development of an Artificial Intelligence (AI) Based MOOCs Learning Model to Enhance Digital Literacy*, Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 11(11), pp. 1207–1220. doi: 10.29303/jppipa.v11i11.12952.
- Mandayani & Haifaturrahmah. (2025). Peran *Artificial Intelligence* (AI) terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. 9. doi: 10.31004/basicedu.v9i5.10777.

- Ninghardjanti, Dkk. (2025). *Evaluating the impact of AI on the critical thinking skills among the higher education students by combining the TAM model and critical thinking theory*, *Frontiers in Education*. 10. doi: 10.3389/feduc.2025.1719625.
- Nja, Dkk. (2024). *Artificial Intelligence Tools of Personalized Learning and Intelligent Tutoring System as Correlates of Students Motivation in Chemistry*. *AJSTME*, 1(10), pp. 27–32. Available at: <https://www.ajstme.com.ng>.
- Oktaviana, A. F. E. & Noviani, L. (2025). pengaruh penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dalam model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan *critical thinking* peserta didik sma negeri 1 karanganyar, *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 6(3), p. 906. doi: 10.25157/j-kip.v6i3.20210.
- Redhana, W. I. (2024) *Berpikir Kritis Pada Era Digital: Pedoman untuk Pemikiran Modern*.
- Handayani, R. J. & Adha, A. M. (2026). Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* terhadap Berpikir Kritis dengan Literasi Digital sebagai Variabel Mediasi Peserta didik di Era *Society 5.0*’, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 6(10), pp. 2809–7173. doi: 10.55606/jurdikbud.v6i1.10910.
- Sadia, I. W. (2014) *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*.
- Sanjaya, W. (2007) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, P. R., Suprijono, A., dan Segara, N. B. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Artificial Intelligence* terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Peserta Didik SMPN 8 Gresik pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan dan Inovator Pendidikan*, 12(2), pp. 507–526.
- Sharma, A. & Dwivedi, S. K. (2025). *A conceptual analysis of critical thinking and its core dimensions in learning contexts*. Available at: www.ijmer.in.
- Sudirwo (2023). *Artificial Intelligence teori, konsep, dan implementasi di berbagai bidang*. Available at: www.buku.sonpedia.com.

- Sudjono. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Cet. 29). Alfabeta.
- Szmyd, K. & Mitera, E. (2024) *The Impact of Artificial Intelligence on the Development of Critical Thinking Skills in Students, European Research Studies Journal*. Available at: <https://orcid.org/0000-0002-6016-8564>,.
- Tarigan, M, Q, M. Aulia, R, T. Pionita, A. Anggraini, D. (2025). Pengaruh Penggunaan AI Terhadap Proses Perkembangan Prestasi Akademik Peserta didik di SMA Negeri 4 Binjai. *Journal of Contemporary Research*, 02, pp. 1135–1143. Available at: <https://ziaresearch.or.id/index.php/fatih>.
- Utami, D. T. Dkk. (2023). Analisis bahan ajar biologi sma ditinjau dari muatan *sustainable development goals* (sdgs). JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik), 9(1), pp. 8–17. doi: 10.26877/jp3.v9i1.17029.
- Wati, R. Syamsuryanti. & Nurazizah, St. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Hipotetik masalah terhadap minat pembelajaran ipas kelas iv sd negeri 74 bontorita II. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri.
- Wijaya (2025). Tantangan dan peluang penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) chatgpt terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti: perspektif peserta didik dan guru PAI SMPN 104 Jakarta.
- Yulanda, V., Saputra, A., & Lestari, D. (2026). Integrasi *Artificial Intelligence* (AI) dalam model *Guided Inquiry* untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 13(1), 88–99.
- Zakaria, I., Suyono, & Priyatni, T, E. (2021). Dimensi Berpikir Kritis. Available at: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.