

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agustina, F. L., & Nugroho, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pile of Cultural Blocks untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Materi Indonesia Kaya Budaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Ajif, P. (2022). Metodologi Penelitian. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 95–9, 31–40. [https://eprints.uny.ac.id/18100/5/BAB III 09.10.033 Aji p.pdf](https://eprints.uny.ac.id/18100/5/BAB%20III%2009.10.033%20Aji%20p.pdf)
- Amelia, R., Izzah, S. N. R., Hikmah, M. A., & Bakar, M. Y. A. (2025). Memahami Gaya Belajar Siswa: Kunci Keberhasilan Personalisasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(1).
- Aprilia, B. L. K., Jamaluddin, J., Lestari, T. A., & Handayani, B. S. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Pujut. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2732–2743. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1065>
- Arifin, W. D. & Z. (2023). Pengaruh Penggunaan Miniatur Mobil Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 14–22. <http://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara>
- Assyifa, N. H. S. (2023). Penggunaan Media Podcast Menjadi Manusia Di Spotify Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Kharisma Bangsa Tahun Pelajaran 2021/2022. *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(3), 85.
- Azzahra, A. (2024). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi dan Minat Belajar Biologi Peserta Didik kelas X SMA Negeri 7 Kota Bekasi. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5(1), 70–80.
- Azhari, E., Saleh, L. M., & Marantika, M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu dan Perpustakaan MAN 1 Maluku Tengah. *Journal Agrerate*, 2(2), 230–239.

- Azis, S., Yurni Ulfa, A., Akbar, F., & Mutiah, H. (2022). Hubungan Kepribadian Guru Terhadap. *Jurnal Bioshell: Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi, Dan Pendidikan IPA*, 11(2), 91.
- Bagus Sumargo, M. S., Budyanra, S. S. T. S., & Robert Kurniawan, M. S. (2024). *Metode dan Pengaplikasian Teknik Sampling*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=1HUbEQAAQBAJ>
- Basri, B. D. A. (2024). Pemanfaatan Proyek Podcast untuk Memfasilitasi gaya Belajar Auditoridalam Pembelajaran Analisis Puisi Peserta Didik kelas X-2 SMA Negeri 13 Samarinda Tahun Ajaran 2024-2025. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1–61.
- Budi, S. S., Suhaili, N., & Irdamurni, I. (2021). Konsep gaya belajar dan implementasinya dalam pembelajaran. *Journal of Educational and Learning Studies*, 4(2), 232–236.
- Creswell, W., J. & C., & David, J. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th Editio). SAGE Publications, Inc.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE: Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 99–108.
- Dewi, N. K. Y. Y. R., Adnyana, P. B., & Arnyana, I. B. P. (2026). Hubungan antara Gaya Belajar dengan Preferensi Media Digital dalam Pembelajaran Biologi Siswa kelas XII SMA Negeri di Kota Singaraja. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 6(2), 236–247.
- Diaz, R. R. X., Chastanti, I., & Sari, N. F. (2024). Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu, Indonesia. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(2), 2278–2289. <https://repository.umb.ac.id/908/3/RIA> YOPIKA AGUSTINA_1821160015_Abstrak + BAB 1.pdf
- Emilio. (2022). Pengaruh Media Audio Podcast terhadap Pemahaman Pendidikan Seksualitas Siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Semarang. *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 6(8.5.2017), 2003–2005.

- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 1439-1444, 1(3)*, 105–112.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Gde Satia Utama, A. A., Zonyfar, C., Nuraini, R., Silvi Purnia, D., Setyawati, I., Evi, T., Dian Handy Permana, S., & Susila Sumartiningsih, M. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Fitriani, N., Suandi, & Muzakir. (2025). The Effect of the Two Stay Two Stray Learning Model on Social Studies Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan : Tirai Edukasi*, 8(1), 429–432.
- Fleming, N. D., & Mills, C. (1992). A Journal of Educational Development Professional and Organizational Development Network in Higher Education Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection. *A Journal of Educational Development*, 11. <https://digitalcommons.unl.edu/podimproveacad>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *HOW TO DESIGN AND EVALUATE RESEARCH IN EDUCATION* (Eight Edit). McGraw-Hill.
- Ghazali, A. (2020). *Metode Penelitian*. 5(3), 248–253.
- Gultom, C. A., & Rahmawati, T. (2025). *Pentingnya Memahami Gaya Belajar dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Efektif*. Fakultas Ilmu Pendidikan UNESA. <https://fip.unesa.ac.id/pentingnya-memahami-gaya-belajar-dalam-mewujudkan-pembelajaran-yang-efektif/>
- Haka, N. B., Sari, L. K., Supriyadi, Handoko, A., Hidayah, N., & Masya, H. (2023). RICOSRE-Assisted Learning with Podcasts in Biology Education: Enhancing Analytical Thinking and Communication Skills. *Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*, 1(1), 18–25. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v1i1.23>
- Hamka, L., Jamaluddin, A., & Syamsiah. (2023). Profil Gaya Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi di SMAN Kota Makassar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2023*, 912–921.
- Hanifah, L. N., & Mulyaningrum, E. R. (2021). ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS X TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI

- PROTISTA DI SMA NEGERI 1 GODONG. *Jurnal Ilmiah Edukasia (JIE) Journal*, 1(1).
- Hernacki, B. D. P. M. (2000). *Quantum Learning*. PT Mizan Publika.
<https://books.google.co.id/books?id=iAurOAjxMBgC>
- Himmah, F., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4, 31.
<https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>
- I Ketut Swarjana, S. K. M. M. P. H. D. P. H. (2022). *POPULASI-SAMPEL, TEKNIK SAMPLING & BIAS DALAM PENELITIAN*. Penerbit Andi.
<https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ>
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423.
- Jean Imaniar Djara, Mahrati Imaniar, Ester Sae, & Sentike Anin. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 226–233.
<https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2.1907>
- Kasmiati. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*. Penerbit Buku Indonesia.
- Kyandaru, M. H. (2024). Pengaruh gaya belajar auditori terhadap kinerja praktikum. *Adiba: Journal of Education*, 4(2), 244.
- Ladjin, Litriani, Sahamony, Kusumaningrum, Maulina, Siregar, Hubbansyah, Solikin, Silitonga, Soeyatno, Asyari, Sinaga, A. (2022). *DASAR-DASAR KONSERVASI*. Penerbit Widina.
- Laudzaunna, S. R., & Utami, L. (2021). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Jedchem (Journal Education and Chemistry)*, 3(2), 79–85.
<https://doi.org/10.36378/jedchem.v3i2.787>
- Lukas, G. M., Pieter, Gedoan. S., & Wiesye, M. N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran PBL di Era Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Kristen Tumou Tou Girian Bitung kehidupan . Majunya suatu bangsa dipengaruhi oleh mutu pendidikan dari bangsa itu sendiri metode diskusi biasa disertai dengan

- ceramah , belum menggun. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(Noviar 2015).
- Magdalena, I., & Amanda Nur Affifah. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(April), 1–8.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mardi, M., Putri, D. E., Yasmanelly, Y., & Syofiani, S. (2025). Efektivitas Podcast Edukatif sebagai Media Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(02), 481–493.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i02.6711>
- Marlina, S. (2025). Efektivitas Podcast sebagai Media Edukasi dan Informasi Publik. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media*, 1(1), 8–15.
<https://jurnal.pustakabangsaindonesia.com/index.php/jikom>
- Maryati, I. (2025). *Statistika Inferensial Berbasis Literasi Statistis: Teori dan Aplikasi di Bidang Pendidikan*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=2r5wEQAAQBAJ>
- Masfufah, Darmawan, D., & Masnawati, E. (2023). Strategi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Manivest: Jurnal Manajemen, Ekonomi, Kewirausahaan, Dan Investasi*, 1(2), 214–228.
<https://doi.org/10.32672/jeis.v3i2.7263>
- Mulyati, E., Arsyad, M. R., Suryaningsih, S., Gustina, L., Junianto, P., Helencia, K., Widayanti, L. P., Hwihanus, H., & Arsyad, L. O. M. N. (2024). *Pengantar SPSS: Teori, Implementasi dan Interpretasi*. CV. Gita Lentera.
<https://books.google.co.id/books?id=Ne44EQAAQBAJ>
- Nada, Z. Q. (2025). PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SETINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(1), 6.
<https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>
- Nasution, N. (2022). Hakikat Gaya Belajar Auditori Dalam Pandangan Filsafat. *At-Tazakki*, 6(2), 255–271.

- Ndraha, H., & Harefa, A. R. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 5328–5339.
- Nirwana, N., Fatmawati, F., & Nursia, N. (2025). Pengaruh Gaya Belajar Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Negeri 1 Sebatik. *Biopedagogia*, 7(1), 101–112. <https://doi.org/10.35334/biopedagogia.v7i1.6746>
- Nurdiani, P., Haryani, S., & Tulloh, S. H. (2026). Dampak Alih Fungsi Lahan Pertanian terhadap Keberlanjutan Ekosistem dan Lingkungan di Kelurahan Linggajaya Kota Tasikamalaya. *ENVIRO: Journal of Tropical Environmental Research*, 27(2), 102. <https://doi.org/10.20961/enviro.v27i2.102003>
- Palangda, L., Abu, I., Watung, S. R., & Chintya, J. (2025). Implementation of Higher Order Thinking Skills Questions on Students' Textbooks. *International Journal of Multi Discipline Science*, 8(1), 31–42. <https://doi.org/10.31851/esteem.v8i2.17668>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Pascal Books.
- Puadah, U. S., Ela, N., Apriani, L. A., & Nugraha, D. (2022). Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus 2022 Podcast Sebagai Media Digital Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Podcasts As Digital Media on the Material of Human Interaction With the Environment Primary : Ju. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 11(4), 1063–1071.
- Purnomo, D., & Mansur, A. (2024). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(02), 260. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/6>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>

- Qadriah, N., Astija, A., Buntu, A., Alibasyah, L. M. P., Dhafir, F., & Agni, R. (2025). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 5 Palu. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(3), 1725–1732. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v13i3.16988>
- Rahman, S. (2024). Interactive virtual simulations to support inquiry-based science learning. *Journal of Science Education and Technology*, 33, 467–482.
- Rahmawati, L., & Gumindari, S. (2024). IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR (VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK) MAHASISWA TADRIIS BAHASA INGGRIS KELAS 3F IAIN SYEKH NURJATI CIREBON. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 2, 306–312.
- Rahmiati, D., Kasmawati, Mp., Yustira Lestari Wahab, A., Andri Kurniawan, Mp., & Arie Pratama, F. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL Editor*. <https://arradpratama.com/>
- Risti Umayu, & Sari Yustiana. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Podcast Bermuatan Edukasi Terhadap Kemampuan Mendengarkan Dan Berbicara Siswa Kelas 6 Sdn 1 Tempuran. *Jurnal PGSD UNIGA*, 4(1), 54–57. <https://doi.org/10.52434/jpgsd.v4i1.42181>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *METODE RISET PENELITIAN KUANTITATIF* (p. 373). Deepublish.
- Rohmatulloh, R., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). Integrasi Media Pembelajaran pada Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5544–5557. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3249>
- Rosminah, Makhrani Sari Ginting, Silvia Permata Sari, Lusua Sulo Marimpan, Rizka Nabilah, Linda Noviana, Agustina Etin Nahas, Halimatus Syahdia Hasibuan, Sarah Fiebrina Heraningsih, Nurlita Pertiwi, Achmad Sofian, Fadlan Pramata, Winny Laura Christina Hutagalung, & Arsyad Yunus. (2024). *Ekologi dan Ilmu Lingkungan*. YAYASAN KITA MENULIS.
- Safiurrokhmah, N., Aluf, W., & Sulaiman, S. S. (2024). Podcast dan Audiobook Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Elementary*

Pedagogia, 1(3), 2024.
<https://doi.org/10.62387/elementarypedagogia.v1i3.56>

- Sari, Y. I., Sumarmi, Utomo, D. H., & Astina, I. K. (2021). The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 11–26.
- Sedik, A. D. (2021). *Media Pembelajaran dan Gaya Belajar mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. 32(3), 167–186.
- Setiawan, O., Rahayu, A. A. D., Samawandana, G., Tata, H. L., Dharmawan, I. W. S., Rachmat, H. H., Suharti, S., Windyoningrum, A., & Khotimah, H. (2024). Unraveling land use land cover change, their driving factors, and implication on carbon storage through an integrated modelling approach. *The Egyptian Journal of Remote Sensing and Space Sciences*, 27(4), 615–627.
<https://doi.org/10.1016/j.ejrs.2024.08.002>
- Setyaputri, N. Y. (2021). *BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR (Teori dan Aplikasinya) : Edisi 1*. Media Sains Indonesia.
- Sevina Yushinta Anjani, Bagus Setiawan, & Sofi Ayu Nur Martasari. (2024). Dampak Perubahan Iklim Terhadap Ketahanan Pangan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(3), 46–55.
<https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.1850>
- Silitonga, M., Sitorus, H., & Panggabean, J. Z. Z. (2026). Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Dan Bimbingan Orangtua Terhadap Minat Belajar Pak Siswa SD Se-Kecamatan Lintongnihuta, KAB. Humbang Hasundutan T.P 2025/2026. *Journal of Innovative and Creativity*, 6(1), 17264–17277.
- Sitorus, D. A., Daeli, I. G., & Ningsih, P. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 266–271.
- Suhardi, M., Murtikusuma, R. P., & Islamiah, M. A. U. (2024). *LANGKAH TEPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN VIDEO*

PEMBELAJARAN.

Penerbit

P4I.

<https://books.google.co.id/books?id=oB0EEQAAQBAJ>

- Sulthoni, M., Tejamukti, I., & Suprijono, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Sebagai Media Pelengkap Pembelajaran Learning Management System (Lms) Pada Mata Pelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Indonesia Davao. *Maharsi*, 3(2), 13–23. <https://doi.org/10.33503/maharsi.v3i2.1745>
- Suryaningsih, H., & Septikasari, Z. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Jumeneng Lor. *Jurnal PGSD Indonesia*, 10(2), 2443–1656. <https://doi.org/10.61722/jipm.v4i1.2047>
- Sutrisno, & Fajar, W. N. (2024). Pemanfaatan Media Podcast Sebagai Inovasi Pembelajaran di Era Generasi Z. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 19, 231–233. <https://doi.org/10.30595/pssh.v19i.1358>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.
- Taiyeb Nurul, A. M. M. (2025). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Bionature*, 16(1). <https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1563/627>
- Ulfa, S. T., Hasibuan, U. M., Muslikha, I., & Ningsih, R. (2024). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Komprehensif*, 3(1), 258–265.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, 4 147 (2003).
- Waryani. (2021). *DINAMIKA KINERJA GURU DAN GAYA BELAJAR Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=13IqEAAAQBAJ>
- Widyastuti, S. R. (2022). *Bahan Ajar Statistika Inferensial*. UNU Cirebon Press.
- Yubiantara, I., & Retnasary, M. (2020). Podcast Menjadi Media Pemenuhan Kebutuhan Informasi Di Era Disruptif. *Komunikasiana: Journal of*

Communication Studies, 2(1), 50–57.

<https://doi.org/10.24014/kjcs.v2i1.10455>

Zahra, D. A. P., & Ismah. (2025). Upaya Guru dalam Mengatasi Diferensiasi Gaya Belajar Siswa Kelas 1 di MI Muhammadiyah Cipetir. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah*, 1100–1101.

Zidan Maulana, Endang Hardi, & Romdah Romansyah. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 5(3), 140–147.
<https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v5i3.8868>

