

**ANALISIS KESADARAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
PADA PROGRAM JURASIK DI SMA IT DAARUL ADZKIA**

SKRIPSI

*Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*

Universitas Sali Al-Aitaam



Diajukan oleh:

TARYADI

NIM: 2284025021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SALI AL-AITAAM
BANDUNG**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESADARAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
PADA PROGRAM JURASIK DI SMA IT DAARUL ADZKIA**

Diajukan oleh:

Nama : Taryadi

NIM : 2284025021

Telah disetujui oleh,

Pembimbing,

Nur Rokhmani Tri Siswi, M. Pd

NIDN:0413099304

Widiarini

Dwi Widiarini, M. Pd

NUPTK:3537758659230213

Bandung, 17 Juli 2026

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESADARAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
PADA PROGRAM JURASIK DI SMA IT DAARUL ADZKIA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Taryadi

NIM: 2284025021

Telah disidangkan di depan Dewan Penguji

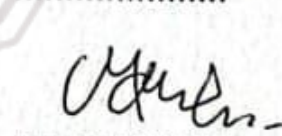
Pada tanggal : 26 Juli 2026

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Prodi Marshanti Lisbania Gratia, S. Pd, M. Pd
NIDN:0408128807

Penguji 1 Dita Argarani, S. Pd, M.Pd
NIDN:0411048803

Penguji 2 Mamat Arohman, S. Pd, M. Pd
NIDN:0422068708



Bandung, 26 Juli 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sali Al-Aitaam



Mamat Arohman, S. Pd, M. Pd
NIDN:0422068708

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sali Al-Aitaam adalah benar merupakan hasil karya penulis sendiri.

Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu dari hasil karya orang lain dalam penulisan Skripsi ini, telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bandung, 17 Juli 2026

Penulis

Pembimbing



Taryadi
NIM: 2284025021

Nur Rokhmani Tri Siswi, M. Pd
NIDN: 0413099304

ABSTRAK

Kesadaran lingkungan peserta didik merupakan aspek penting dalam pendidikan lingkungan hidup yang berperan dalam membentuk perilaku peduli lingkungan secara berkelanjutan. Sekolah memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai kepedulian lingkungan melalui program pembiasaan dan budaya sekolah, salah satunya melalui Program JURASIK (Jumat Ramah Kemasan Plastik) yang diterapkan di SMA IT Daarul Adzkia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Program JURASIK, menganalisis tingkat kesadaran lingkungan peserta didik, serta mengkaji peran Program JURASIK dalam membentuk kesadaran lingkungan peserta didik di SMA IT Daarul Adzkia. Penelitian ini menggunakan metode campuran (*mixed methods*) dengan menggabungkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Unit analisis dalam penelitian ini adalah peserta didik SMA IT Daarul Adzkia serta pelaksanaan Program JURASIK sebagai program lingkungan berbasis sekolah. Pengumpulan data dilakukan melalui tes pemahaman lingkungan, angket kesadaran lingkungan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif, sedangkan data kualitatif dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program JURASIK telah dilaksanakan secara terstruktur, berkelanjutan, dan berkembang menjadi bagian dari budaya sekolah. Tingkat kesadaran lingkungan peserta didik berada pada kategori baik yang ditunjukkan melalui pemahaman lingkungan, sikap peduli lingkungan, dan perilaku pro-lingkungan peserta didik. Program JURASIK berperan dalam menumbuhkan kesadaran lingkungan melalui pembiasaan, pengalaman langsung, dan keterlibatan aktif peserta didik dalam kegiatan lingkungan. Oleh karena itu, sekolah disarankan untuk mempertahankan keberlanjutan program serta meningkatkan partisipasi seluruh warga sekolah guna memperkuat budaya peduli lingkungan.

Kata kunci: budaya sekolah, kesadaran lingkungan, pendidikan lingkungan hidup, perilaku pro-lingkungan, program jurasik.

ABSTRACT

Environmental awareness is an important aspect of environmental education that plays a significant role in developing sustainable pro-environmental behavior among students. Schools have a strategic role in instilling environmental values through habituation programs and school culture, one of which is the JURASIK Program (Jumat Ramah Kemasan Plastik) implemented at SMA IT Daarul Adzkia. This study aimed to describe the implementation of the JURASIK Program, analyze students' environmental awareness levels, and examine the role of the JURASIK Program in fostering students' environmental awareness at SMA IT Daarul Adzkia. This study employed a mixed methods approach by combining quantitative and qualitative methods. The units of analysis in this study were the students of SMA IT Daarul Adzkia and the implementation of the JURASIK Program as a school-based environmental program. Data were collected through environmental understanding tests, environmental awareness questionnaires, observations, interviews, and documentation. Quantitative data were analyzed using descriptive statistics, while qualitative data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings indicated that the JURASIK Program had been implemented systematically and sustainably and had become part of the school culture. Students' environmental awareness was categorized as good, as reflected in their environmental understanding, environmental attitudes, and pro-environmental behavior. The JURASIK Program contributed to pound environmental awareness through habituation, direct experiences, and active student participation in environmental activities. Therefore, schools are recommended to maintain the sustainability of the program and enhance the participation of all school members to strengthen an environmentally responsible school culture.

Keywords: environmental awareness, environmental education, jurasik program, pro-environmental behavior, school culture.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Kesadaran Lingkungan Peserta Didik pada Program JURASIK di SMA IT Daarul Adzkia”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sali Al-Aitaam.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran pendidikan lingkungan hidup dalam membentuk kesadaran dan perilaku peduli lingkungan peserta didik, khususnya melalui program lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara berkelanjutan. Program JURASIK sebagai salah satu bentuk pembiasaan lingkungan di sekolah dipandang memiliki potensi strategis dalam menanamkan nilai kepedulian lingkungan, sehingga perlu dikaji secara ilmiah untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai perannya terhadap kesadaran lingkungan peserta didik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara akademik maupun nonakademik, sehingga skripsi ini dapat disusun hingga tahap seminar proposal.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan pengembangan penelitian ini ke arah yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan lingkungan hidup, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Fatimah Nurjannati Iskandar, S.E., M.Ak., selaku Rektor Universitas Sali Al-Aitaam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di Universitas Sali Al-Aitaam.
2. Bapak Mamat Arohman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sali Al-Aitaam yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Marshanti Lisbania Gratia, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Sali Al-Aitaam yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa studi.

4. Ibu Nur Rokhmani Tri Siswi, M. Pd dan Ibu Dwi Widiarini, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Mamat Arohman, M. Pd dan Ibu Dita Argarani, M. Pd selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan masukan, saran, dan perbaikan yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, guru, staf, serta peserta didik SMA Informasi Teknologi Daarul Adzkia yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan moral maupun material kepada penulis.
8. Tak lupa kepada teman seperjuangan dari SMA IT Daarul Adzkia Riska, Surya, Sani, Rudi, dan tak lupa pula kepada Wildan S. Kakak Saya di Bahari, serta Chandika dan Teman-teman Pendidikan Biologi Angkatan Pertama Universitas Sali Al-Aitaam dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga berada pada titik ini. Perjalanan menyelesaikan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Ada hari-hari

yang dipenuhi keraguan, kelelahan, ketakutan akan kegagalan, bahkan keinginan untuk menyerah ketika segala sesuatunya terasa terlalu berat untuk dijalani. Ada banyak air mata yang tidak terlihat, kecemasan yang dipendam sendiri, serta perjuangan yang sering kali tidak diketahui oleh siapa pun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan pengembangan penelitian ini ke arah yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan lingkungan hidup, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teoretis.....	12
2.1.1 Pendidikan Lingkungan Hidup	12
2.1.2 Kesadaran Lingkungan.....	14
2.1.3 Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik	16
2.1.4 Program Lingkungan Sekolah.....	17
2.2 Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Teori / Kerangka Konseptual Penelitian	29
2.3.1 Dasar Penyusunan Kerangka Konseptual	29
2.3.2 Program JURASIK sebagai Variabel Bebas (X)	30
2.3.3 Kesadaran Lingkungan Peserta Didik sebagai Variabel Terikat (Y)....	33
2.3.4 Hubungan Konseptual antara Program JURASIK dan Kesadaran Lingkungan	34

BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
3.1 Metode Penelitian.....	38
3.2 Objek Penelitian	39
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3.1 Tempat Penelitian.....	41
3.3.2 Waktu Penelitian	42
3.4 Desain Penelitian	42
3.5 Variabel dan Operasionalisasi Variabel	43
3.6 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	45
3.6.1 Populasi.....	45
3.6.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data	46
3.8 Transformasi Data	68
3.9 Uji Instrumen Penelitian	69
3.10 Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV	72
HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	72
4.1.1 Profil SMA IT Daarul Adzkia.....	72
4.1.2 Gambaran Program JURASIK.....	74
4.2 Profil Responden	76
4.3 Hasil dan Pembahasan Penelitian	80
4.3.1 Keterlaksanaan Program JURASIK di SMA IT Daarul Adzkia	80
4.3.2 Tingkat Kesadaran Lingkungan Peserta Didik	118
4.3.3 Peran Program JURASIK terhadap tingkat kesadaran lingkungan.....	143
4.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Program JURASIK.....	155
BAB V.....	161
5.1 Kesimpulan	161
5.2 Saran	164

DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	171



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Observasi Keterlaksanaan Program JURASIK pada Kelas.....	47
Tabel 3.2 Tabel Rubrik Penskoran Lembar Observasi.....	48
Tabel 3.3 Indikator Soal Pemahaman Kesadaran Lingkungan.....	49
Tabel 3.4 Kategorisasi Nilai Pemahaman Keasadan Lingkungan.....	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Lingkungan.....	56
Tabel 3.6 Indikator Pernyataan Angket Perilaku Lingkungan Peserta Didik.....	62
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kelas.....	77
Tabel 4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Program JURASIK pada Kelas X.....	84
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Program JURASIK pada Kelas XI.....	84
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Program JURASIK pada Kelas X.....	85
Tabel 4.5 Nilai Pemahaman Lingkungan Peserta Didik.....	101
Tabel 4.6 Kategori Sikap Lingkungan Peserta Didik.....	113
Tabel 4.7 Tingkat Perilaku Lingkungan Peserta Didik.....	125
Tabel 4.8 Frekuensi Tingkat Kesadaran Lingkungan.....	130
Tabel 4.9 Distribusi Tingkat Kesadaran Lingkungan Peserta Didik.....	139
Tabel 4.10 Perbandingan Tingkat Kesadaran Lingkungan Berdasarkan Jenjang Kelas.....	147
Tabel 4.11 Kategorisasi Tingkat Kesadaran Lingkungan Siswa.....	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Konseptual Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	79
Gambar 4.2 Hasil Ketelaksanaan Program Jurasik.....	82
Gambar 4.3 Distribusi Pemahaman Lingkungan Peserta Didik.....	104
Gambar 4.4 Rekapitulasi Skor Sikap Lingkungan Peserta Didik Sma It Daarul Adzkia.....	109
Gambar 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Lingkungan Peserta Didik.....	121
Gambar 4.7 Peran Program Jurasik Terhadap Tingkat Kesadaran Lingkungan..	143

