DAFTAR PUSTAKA

Akbar, A., Hairida, H., Priyadi, A. T., Halidjah, S., & Safrianty, N. (2025). Pengembangan Asesmen Formatif Berbasis *Wordwall* Materi Kalimat Majemuk Setara di Kelas 4 SDN 03 Pontianak Selatan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *18*(2), 87–94. https://doi.org/10.33369/pgsd.18.2.87-94

Andariana, A., Zubaidah, S., Mahanal, S., & Suarsını, E. (2020). Identification of biology students' misconceptions in human anatomy and physiology course through three-tier diagnostic test. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, *8*(3), 1071–1085.

Assimi, E., Janati Idrissi, R., Zerhane, R., & Boubih, S. (2024). The use of a three-tier diagnostic test to investigate conceptions related to cell biology concepts among pre-service teachers of life and earth sciences. *Journal of Biological Education*, *58*(4), 864–891. https://doi.org/10.1080/00219266.2022.2134175

Azrani, L., Sabella Putri, R., Nurhaliza, A. S., Maisyani, A. M., Sabila, W. N., Putri, H. E., & Kunci, K. (2025). Pemanfataan Game Interaktif Gimkit Sebagai Media Evaluasi Untuk Meningkatkan Keterlibatan Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Utilization of Gimkit Interactive Games as Evaluation Media to Increase Student Involvement and Motivation in Mathematics Learning in Elementary Schools Artikel Review. *J Jurnal Kolaboratif Sains*, *8*(12), 8290–8305. https://doi.org/10.56338/jks.v8i12.9641

Baharuddin, W., & Maturahmah, E. (2025). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik pada Sistem Ekskresi Manusia dengan Menggunakan Certainty Of Respon Index (CRI) Kelas VIII-A SMP Negeri 15 Rendani Kabupaten Manokwari. *JURNAL PERSPEKTIF PENDIDIKAN*, *19*(2), 294–302. https://doi.org/10.31540/jpp.v19i2.3912

Bonita, T., & Nasution, R. (2024). Analisis Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Mutiple Choice Berbantuan Google Form pada Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI di SMAN 16 Samarinda (Misconception Analysis Using Three-Tier Mutiple Choice Diagnostic Test Assisted by Google Form on Excretory System Material Class XI Students at SMAN 16 Samarinda). *Jurnal Biology Science & Education*. https://doi.org/10.33477/bs.v13i2.7253

Dzuriansyah, D., Salimi, M., & Suhartono, S. (2025). Analisis Miskonsepsi terhadap Pembelajaran IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, *8*(3). https://doi.org/10.20961/shes.v8i3.107250

Fajaryati, D., Eka Ratnawati, R., & Bahari, Y. (2024). Utilization of *Wordwall* in Formative Assessment to Improve Students' Learning Outcomes in Physics Subjects. *IJESS: International Journal of Education and Social Science*, *5*(2).

Fikri, R. A., Suwono, H., & Susilo, H. (2022). Online three-tier diagnostic test to identify misconception about virus and COVID-19. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, *8*(2), 129–141. https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i2.18895

Fitriani, L. I., & Putra, N. M. D. (2021). Pengembangan instrumen tes diagnostik pilihan ganda tiga tingkat untuk mengidentifikasi pemahaman konsep siswa MAN Blora pada materi gelombang bunyi. *Unnes Physics Education Journal*, *10*(1), 53–60. https://doi.org/10.15294/upej.v10i1.46650

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Giriansyah, F., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(1). https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515

Hajiriah, T., & Harisanti, B. (2022). Analisis Penguasaan Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Miskonsepsi pada Mata Pelajaran Biologi. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, *10*, 383. https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i1.5153

Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Ria, R. I. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.; 1st ed.). Pustaka Ilmu.

Irani, N. V., Zulyusri, Z., & Darussyamsu, R. (2020). MISKONSEPSI MATERI BIOLOGI SMA DAN HUBUNGANNYA DENGAN PEMAHAMAN SISWA. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, *3*(2).

Istiyani, R., Raharjo, H., & Muchyidin, A. (2018). Analysis of Student Misconception on Geometry Concepts Using Three-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, *37*(2). https://doi.org/10.21831/cp.v37i2.14493

Jayanti, D. N. D., & Susantini, E. (2021). Profil miskonsepsi peserta didik SMA pada materi Kingdom Animalia menggunakan four-tier multiple choice diagnostic test. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, *10*(3), 479–489.

Maryanti, S., Hartati, S., & Kurniawan, D. T. (2022). Assessment for learning (AFL) melalui aplikasi *Wordwall* untuk pembelajaran biologi sekolah menengah oleh mahasiswa calon guru biologi. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, *19*(1), 216–222.

Ndruru, F. K., Pardede, H., & Sitinjak, E. K. (2024). IDENTIFIKASI MISKONSEPSI MENGGUNAKAN FOUR-TIER DIAGNOSTIC TEST PADA MATERI KALOR

KELAS VII SMP NEGERI 13 MEDAN. *JURNAL PENDIDIKAN FISIKA UNDIKSHA*, *14*(1). https://doi.org/10.23887/jjpf.v14i1.69461

Pearson, K. (1895). Note on regression and inheritance in the case of two parents. *Proceedings of the Royal Society of London*, *58*, 240–242.

Putri, R. E., & Subekti, H. (2021). Analisis miskonsepsi menggunakan metode four-tier certainty of respone index: Studi eksplorasi di SMP Negeri 60 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, *9*(2), 220–226.

Qurniawan, M. F., Nurmawati, I., & Sahlan, M. (2023). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbantuan Wordwall pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI IPA*. *11*(03). https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9259

Ramadhani, N. R., Nufus, H., & Mahmuzah, R. (2025). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI MATRIKS MELALUI TES DIAGNOSTIK *THREE-TIER* MULTIPLE CHOICE. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, *5*(2).

Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Jackson, R. B. (2014). *Campbell biology* (Vol. 10). Pearson Boston.

Ridwan, R., Amprasto, A., Widodo, A., & Azizah, C. N. (2024). Miskonsepsi Siswa SMA Materi Osmoregulasi & Sistem Ekskresi Sebagai Dasar Pengembangan Bahan Ajar: (Misconceptions of High School Students on Osmoregulation & Excretory System as a Basis for Development of Teaching Materials). *BIODIK*, *10*(2), 229–237. https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.34021

Rizkianidaa, R., Wuryandini, E., Suneki, S., & Tunjungsari, D. R. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pandeanlamper 1. *Jurnal Penddikan Dan Konseling*, *5*(2).

Rochmah, A. N., Anysa, A., Risky, A. W., Lailiyah, K., Ulya, L., Fadillah, M. N., Abadiyah, M., Berlin, V., Agustin, T., Lutfiatul, R. R., Sulthoni, U., Fajrina, Y. N., Eneng, S., Mu'aziyah, S., & Putri, S. I. (2025). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Smp Bangkalan Dengan Four Tier Test Pada Materi Ipa Struktur Dan Fungsi Makhluk Hidup. *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*, *13*(1), 15–20. https://doi.org/10.26740/pensa.v13i1.64856

Roza, D., & Ramadani, R. (2023). Analysis of Misconceptions of MAN Batu Bara's Class XI Students on Buffer Solution Material Using a Three-Tier Diagnostic Test Instrument. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, *12*(2), 91–99. https://doi.org/10.23960/jppk.v12.i2.2023.10

Saputri, I. D., & Rusyati, L. (2024). Analysis of Junior High School Students' Misconceptions About the Human Excretion Using a Four-Tier Diagnostic Test. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, *8*(2), 123–130. https://doi.org/10.24815/jipi.v8i2.38331

Sherwood, L., Kell, R. T., & Ward, C. (2020). *Human physiology: from cells to systems* (10th ed.). Thomson/Brooks/Cole.

Sitohang, T., Simanjuntak, E. D. Y., Samosir, S. E., Panggabean, M. F., & Simanjuntak, S. E. (2024). Penggunaan Website *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Bima Utomo. *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, *2*(1), 11–24.

Sitompul, D. S. J. (2025). Pengembangan Asesmen Formatif Berbasis *Wordwall* pada Materi Perkalian Kelas IIIB SDN 66 Kecamatan Pontianak Kota: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, *4*(2), 10266–10271.

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. In *Kualitatif, dan Tindakan*. www.cvalfabeta.com

Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & perubahan konsep dalam pendidikan fisika*. Gramedia Widiasarana.

Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2023). *Principles of anatomy and physiology*. John wiley & sons.