

**PENGARUH KUALITAS MANAJEMEN PROGRAM DAN
TINGKAT IMPLEMENTASI PROGRAM (MBG) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi SDN 4 Sukalaksana Kecamatan Talegong – Garut)**

SKRIPSI

*Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar S.M. pada
Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Sali Al Aitaam*



Diajukan oleh:
Wildi Yansyah
NIM: 2261201089

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SALI AL AITAAM
BANDUNG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH KUALITAS MANAJEMEN PROGRAM DAN
TINGKAT IMPLEMENTASI PROGRAM (MBG) TERHADAP**

MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Studi SDN 4 Sukalaksana Kecamatan Talegong – Garut)

Diajukan oleh:

Wildi Yansyah

NIM: 2261201089

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Adrie Charviandi S.E., M.M.

NIDN_0424018602

Bandung, 7 Juli 2026

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KUALITAS MANAJEMEN PROGRAM DAN
TINGKAT IMPLEMENTASI PROGRAM (MBG) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi SDN 4 Sukalaksana Kecamatan Talegong – Garut)**

Yang di persiapkan dan disusun oleh:

Wildi Yansyah

NIM: 2261201089

Telah disidangkan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:.....14 Juli 2026.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Prodi Yesi Suhartini, S.E., M.M.
NIDN. 0427078703



Penguji 1 Yesi Suhartini, S.E., M.M.
NIDN. 0427078703



Penguji 2 Fitriani Fajar, Sos., M.M.
NIDN. 053210872



Bandung, ...14 Juli.....2026

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Sali Al Aitaam

Dr. Yusnaini, S.E., M.M.
NIDN: 0417087201



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini di susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sali Al- Aitaam adalah benar hasil karya penulis sendiri.

Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu dari hasil karya orang lain dalam penulisan Skripsi ini, telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Proposal ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bandung, 7 juli 2025

Penulis,

Pembimbing



Wildi Yansyah

NIM 2261201089

Adrie Charviandi S.E., M.M..

NIDN.0424018602

ABSTRAK

Motivasi belajar siswa merupakan salah satu faktor penting dalam mendukung keberhasilan proses pendidikan di sekolah dasar. Berdasarkan hasil observasi awal di SDN 4 Sukalaksana, Kecamatan Talegong, Kabupaten Garut, masih ditemukan permasalahan yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa. Kondisi tersebut diduga memiliki keterkaitan dengan kualitas manajemen dan tingkat implementasi Program Makan Bergizi Gratis (MBG) yang dilaksanakan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kualitas manajemen program, tingkat implementasi program, dan motivasi belajar siswa, serta menguji pengaruh Kualitas Manajemen Program (X1) dan Tingkat Implementasi Program (X2) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y), baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain deskriptif asosiatif. Populasi penelitian berjumlah 72 siswa kelas IV, V, dan VI penerima manfaat Program Makan Bergizi Gratis di SDN 4 Sukalaksana. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Dari 72 kuesioner yang disebar, sebanyak 65 kuesioner diisi secara lengkap dan memenuhi kriteria untuk dianalisis. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan skala Likert yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan IBM SPSS Statistics.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kualitas Manajemen Program, Tingkat Implementasi Program, dan Motivasi Belajar Siswa berada pada kategori tinggi. Secara parsial, Kualitas Manajemen Program berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa, dengan nilai t hitung sebesar 4,295 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sementara itu, Tingkat Implementasi Program berpengaruh positif, tetapi tidak signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa, dengan nilai t hitung sebesar 1,921 dan nilai signifikansi sebesar 0,059. Secara simultan, Kualitas Manajemen Program dan Tingkat Implementasi Program berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa, dengan nilai F hitung sebesar 24,781 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa Kualitas Manajemen Program memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap Motivasi Belajar Siswa dibandingkan Tingkat Implementasi Program.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kualitas manajemen, terutama melalui penguatan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, penting untuk mendukung peningkatan motivasi belajar siswa melalui pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis. Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan variabel lain di luar model penelitian yang berpotensi memengaruhi motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Kualitas Manajemen Program, Tingkat Implementasi Program, Motivasi Belajar Siswa, Program Makan Bergizi Gratis, Regresi Linear Berganda

ABSTRACT

Student learning motivation is one of the important factors supporting the success of the educational process in elementary schools. Based on preliminary observations at SDN 4 Sukalaksana, Talegong District, Garut Regency, several problems related to student learning motivation were identified. These conditions are assumed to be related to the quality of management and the level of implementation of the Free Nutritious Meals Program (Program Makan Bergizi Gratis/MBG) implemented at the school. This study aims to analyze the quality of program management, the level of program implementation, and student learning motivation, as well as to examine the effects of Program Management Quality (X1) and Program Implementation Level (X2) on Student Learning Motivation (Y), both partially and simultaneously.

This study employed a quantitative approach using a survey method and a descriptive-associative research design. The population consisted of 72 students from Grades IV, V, and VI who were beneficiaries of the Free Nutritious Meals Program at SDN 4 Sukalaksana. The sampling technique used was total sampling. Of the 72 questionnaires distributed, 65 were completed and met the criteria for analysis. Data were collected using a Likert-scale questionnaire that had undergone validity and reliability testing. The data were then analyzed using multiple linear regression analysis with the assistance of IBM SPSS Statistics.

The results showed that Program Management Quality, Program Implementation Level, and Student Learning Motivation were all categorized as high. Partially, Program Management Quality had a positive and significant effect on Student Learning Motivation, with a t-value of 4.295 and a significance value of 0.000. Meanwhile, Program Implementation Level had a positive but statistically insignificant effect on Student Learning Motivation, with a t-value of 1.921 and a significance value of 0.059. Simultaneously, Program Management Quality and Program Implementation Level had a positive and significant effect on Student Learning Motivation, with an F-value of 24.781 and a significance value of 0.000. These results indicate that Program Management Quality had a more dominant influence on Student Learning Motivation than Program Implementation Level.

The findings indicate that improving management quality, particularly through strengthening the functions of planning, organizing, implementation, and supervision, is important to support the improvement of student learning motivation through the implementation of the Free Nutritious Meals Program. Future research may consider other variables outside the research model that may influence student learning motivation.

Keywords: *Program Management Quality, Program Implementation Level, Student Learning Motivation, Free Nutritious Meal Program, Multiple Linear Regression.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kualitas Manajemen Program dan Tingkat Implementasi Pogram Makan Bergizi Gratis terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDN 4 Sukalaksana Kecamatan Talegong Kabupaten Garut” dengan baik.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana manajemen pada program studi Manajemen. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memeberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dalam setiap langkah, mulai dari Do'a hingga semua materi yang telah dikeluarkan.
2. Fatimah Nurjannati Iskandar, S.E. M.Ak sebagai Rektor Universitas Sali Al-Aitaam.
3. Dr.Yusnaini, S.E., M.M. Sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
4. Yesi Suhartini, S.E., M.M sebagai Ketua Prodi Manajemen.
5. Adrie Charviandi S.E.,M.M.sebagai Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan ditengah kesibukan dan memberikan masukan, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam proses penyusunan penelitian ini
6. Deasy Sandya S.E.,M.M sebagai Dosen Pembimbing Akademik
7. Bapak Dosen Manajemen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama proses perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

8. Teman – teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan di setiap langkah.

Dalam penyusunan penelitian Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaa bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan.

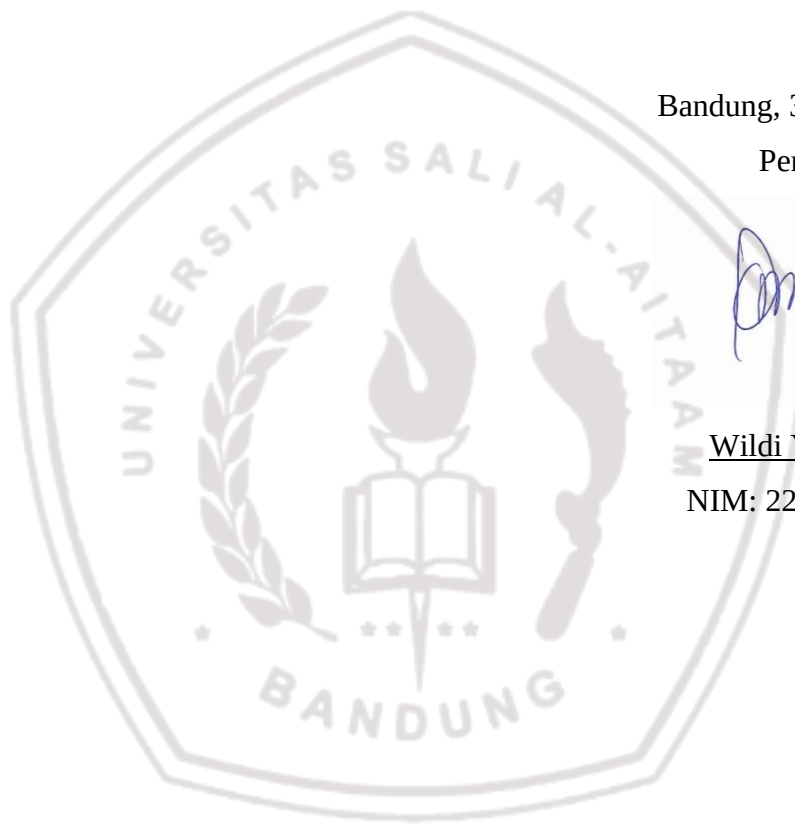
Bandung, 30 Juni 2026

Penulis



Wildi Yansyah

NIM: 2261201089



DAFTAR ISI

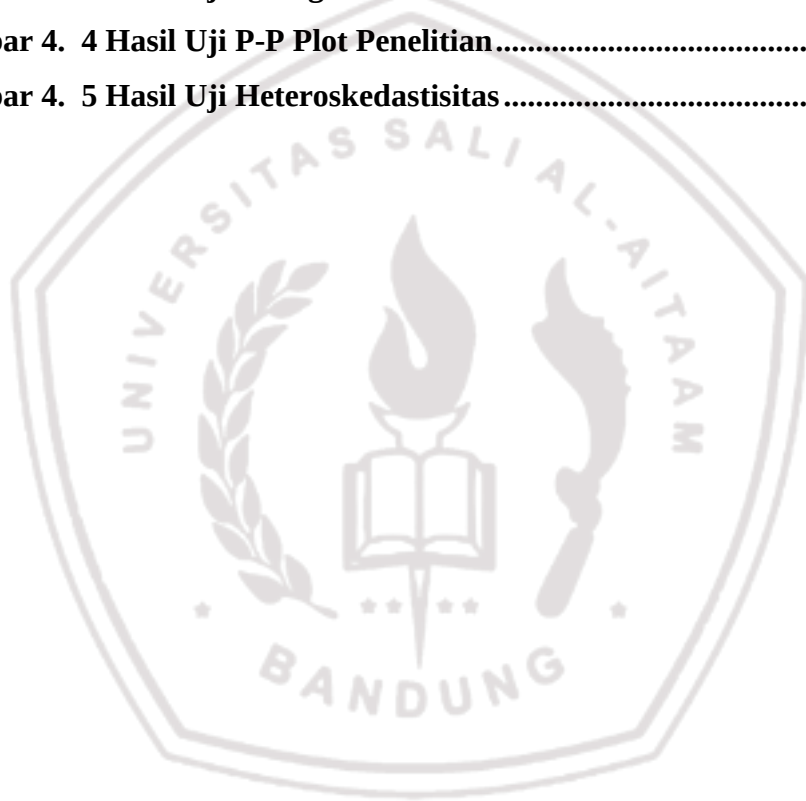
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Peneliti.....	9
1.6.1 Manfaat Praktis.....	9
1.6.2 Manfaat Teoritis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Manajemen	11
2.1.2 Manajemen Sumber Daya Manusia	14
2.1.3 Kualitas Manajemen	25
2.1.4 Teori Implementasi Program	36
2.1.5 Teori Motivasi Belajar	41
2.2 Penelitian Sebelumnya yang Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49

3.1 Metode Penelitian.....	49
3.2 Objek Penelitian	49
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.4 Variabel dan Operasionalisasi Variabel	50
3.4.1 Identifikasi Variabel Penelitian	50
3.4.2 Definisi Konseptual Variabel	51
3.4.3 Operasionalisasi Variabel	52
3.5 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	52
3.5.1 Populasi Penelitian.....	52
3.5.2 Teknik Pengambilan Sampel	52
3.6 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6.1 Kuesioner (Angket)	54
3.6.2 Observasi	54
3.6.3 Studi Dokumentasi.....	54
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	55
3.7.1 Uji Validitas.....	55
3.7.2 Uji Reliabilitas	55
3.8 Teknik Analisis Data	56
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	56
3.8.2 Uji Asumsi Klasik.....	57
3.8.3 Analisis Regresi Linier Berganda	58
3.8.4 Koefisien Determinasi.....	59
3.8.5 Pengujian Hipotesis	59
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	61
4.1.1 Profil SDN 4 Sukalaksana	61
4.1.2 Visi dan Misi SDN 4 Sukalaksana.....	62
4.1.3 Struktur Organisasi	63
4.1.4 Struktur Pengelola Program MBG di SDN 4 Sukalaksana	64
4.1.5 Ruang Lingkup Implementasi Program MBG.....	65

4.2 Profil Responden	65
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas	66
4.2.3 Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	67
4.3 Uji Kualitas Data	72
4.3.1 Uji Validitas	72
4.3.2 Uji Reliabilitas	74
4.3.3 Uji Asumsi Klasik	75
4.3.4 Analisis Regresi Linear Berganda dan Pengujian Hipotesis	78
4.4 Pembahasan	82
4.4.1 Deskripsi Kualitas Manajemen Program MBG di SDN 4 Sukalaksana	82
4.4.2 Deskripsi Tingkat Implementasi Program MBG di SDN 4 Sukalaksana	83
4.4.3 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa di SDN 4 Sukalaksana	83
4.4.4 Pengaruh Kualitas Manajemen Program terhadap Motivasi Belajar Siswa	83
4.4.5 Pengaruh Tingkat Implementasi Program terhadap Motivasi Belajar Siswa	85
4.4.6 Pengaruh Simultan Kualitas Manajemen Program dan Tingkat Implementasi Program terhadap Motivasi Belajar Siswa	87
4.4.7 Pengaruh yang paling dominan antara variabel Kualitas Manajemen dan Tingkat Implementasi Program terhadap Motivasi Belajar Siswa	89
BAB V	90
KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	92
5.2.1 Saran Praktis bagi Pihak Sekolah (SDN 4 Sukalaksana)	92
5.2.2 Saran Praktis bagi Pemangku Kebijakan	94
5.2.3 Saran bagi Peneliti Selanjutnya	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 4. 1 Visi dan Misi SDN 4 Sukalaksana.....	63
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Sekolah	63
Gambar 4. 3 Hasil Uji Histogram Penelitian.....	75
Gambar 4. 4 Hasil Uji P-P Plot Penelitian.....	76
Gambar 4. 5 Hasil Uji Heteroskedastisitas	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	44
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	52
Tabel 4. 1 Profil SDN 4 Sukalaksana	61
Tabel 4. 2 Struktur Pengelolaan Program MBG di SDN 4 Sukalaksana	64
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
Tabel 4. 4 Distribusi Sampel Per Tingkat Kelas	66
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	67
Tabel 4. 6 Kriteria Interpretasi Skor	68
Tabel 4. 7 Distribusi Jawaban Kualitas Manajemen Program	68
Tabel 4. 8 Distribusi jawaban Tingkat Implementasi program	69
Tabel 4. 9 Distribusi Jawaban Motivasi Belajar Siswa	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian X1	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian X2	74
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian Y	75
Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	77
Tabel 4. 15 Analisis Regresi Linier Berganda	78
Tabel 4. 16 Uji Koefisien Determinasi.....	79
Tabel 4. 17 Uji F	80
Tabel 4. 18 Uji t	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kuesioner Penelitian.....	99
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 3 Struktur Organisasi, Visi misi, Dokumentasi Penelitian, dan implementasi program MBG di SDN 4 Sukalaksana	102
Lampiran 4 Hasil Tabulasi Data Kuesioner	103
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Kuantitatif	108

