

**PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP MOTIVASI KERJA
GURU DI SMK PASUNDAN 1 BANJARAN**

SKRIPSI

*Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada
Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Sali Al Aitaam*



Diajukan oleh :

Winda Dayanti

2261201033

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SALI AL-AITAAM
BANDUNG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP MOTIVASI KERJA
GURU DI SMK PASUNDAN 1 BANJARAN**

Diajukan oleh :

Winda Dayanti
2261201033

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Yesi Sufartini, S.E., M.M.
NIDN : 0427078703

09 Juli 2026

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU DI SMK

PASUNDAN 1 BANJARAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Winda Dayanti
NIM : 2261201033

Yang disidangkan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 15 Juli 2026

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Prodi

Yesi Suhartini, S.E., M.M.
NIDN. 0427078703



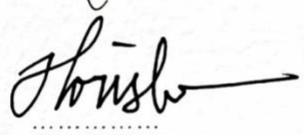
Penguji 1

Dr. Yusnaini, S.E., M.M.
NIDN. 0417087201



Penguji 2

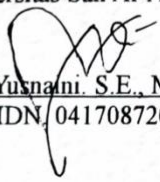
Rizka Noristaman, S.E., M.M.
NIDN. 0422118605



Bandung, 15 Juli 2026

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Sali Al-Aitaam


Dr. Yusnaini, S.E., M.M.
NIDN. 0417087201

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sali Al-Aitaam adalah benar merupakan hasil karya penulis sendiri.

Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu dari hasil karya orang lain dalam penulisan Skripsi ini, telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bandung, 09 Juli 2026

Penulis,

Pembimbing



A handwritten signature in black ink, likely belonging to Yesi Suhartini, is written over a faint background of the university's logo.

Winda Dayanti

Yesi Suhartini, S.E., M.M.

2261201033

NIDN. 0427078703

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan dalam kehidupan, khususnya dalam menuntut ilmu.

Dalam kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta motivasi kepada penulis.

Penulisan ini diajukan untuk memenuhi persyaratan Skripsi, guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Sali Al-Aitaam. Adapun judul yang diangkat dalam Skripsi ini adalah **“Pengaruh Kompensasi terhadap Motivasi Kerja Guru di SMK Pasundan 1 Banjaran.”** Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk menyajikan gambaran awal tentang rancangan penelitian yang akan dijalankan, sekaligus fondasi bagi penyusunan Skripsi, khususnya aspek yang berkaitan dengan peran kompensasi dalam mendorong motivasi kerja guru sebagai elemen kunci pendukung mutu Pendidikan.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, Skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Fatimah Nurjannati Iskandar, S.E., Ak., selaku Rektor Universitas Sali Al-Aitaam.
2. Andri Asmari, S.E., M.M., selaku Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Kurikulum Universitas Sali Al-Aitaam.
3. Dian Haerana, S.T., selaku Wakil Rektor 2 Bidang Keuangan dan Sarana Prasarana Universitas Sali Al-Aitaam.
4. Ir. Arif Nugraha, M.M., selaku Wakil Rektor 3 Bidang Kemahasiswaan dan PMB Universitas Sali Al-Aitaam.

5. Dr. Yusnaini, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sali Al-Aitaam.
6. Yesi Suhartini, S.E., M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan proposal ini.
7. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sali Al-Aitaam yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh guru dan staf SMK Pasundan 1 Banjaran yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Fajar Cahya Saputra, terima kasih atas segala perhatian, semangat, bantuan, dukungan, serta kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih atas kesabaran, dan pengertian yang senantiasa menyertai penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan karya ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah.
10. Terima kasih kepada teman-teman penulis Azhari Gusti Kurniasih, Dina Oktavia, Syiva Nurshabila, Tanti Lestari, Cindra Kirana, Nadia Nurhasanah serta teman-teman seperjuangan Manajemen Angkatan 2022 yang telah hadir sebagai sahabat sekaligus teman berjuang yang selalu memberikan semangat, bantuan, serta menemani penulis dalam suka maupun duka. Setiap tawa, cerita, kerja sama, dan kenangan bersama kalian selalu menjadi warna indah dalam perjalanan ini. Semoga Allah SWT memberikan kesuksesan, kesehatan, serta kebahagiaan untuk kita semua.
11. Untuk diriku sendiri pribadi yang berjuang secara mandiri, meskipun terkadang harus terlelap dalam tangis, terima kasih karena sudah mampu bertahan, terus berusaha, dan tetap melangkah hingga berada di titik ini. Terima kasih atas kekuatan dalam menghadapi rasa lelah, kekecewaan, serta berbagai rintangan yang tidak mudah dilalui. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, walaupun keadaan sering berasa begitu berat. Semoga ke depan, diri ini senantiasa diberkahi

kebahagiaan, ketenangan, kesehatan, serta peluang untuk mewujudkan setiap impian yang telah diperjuangkan.

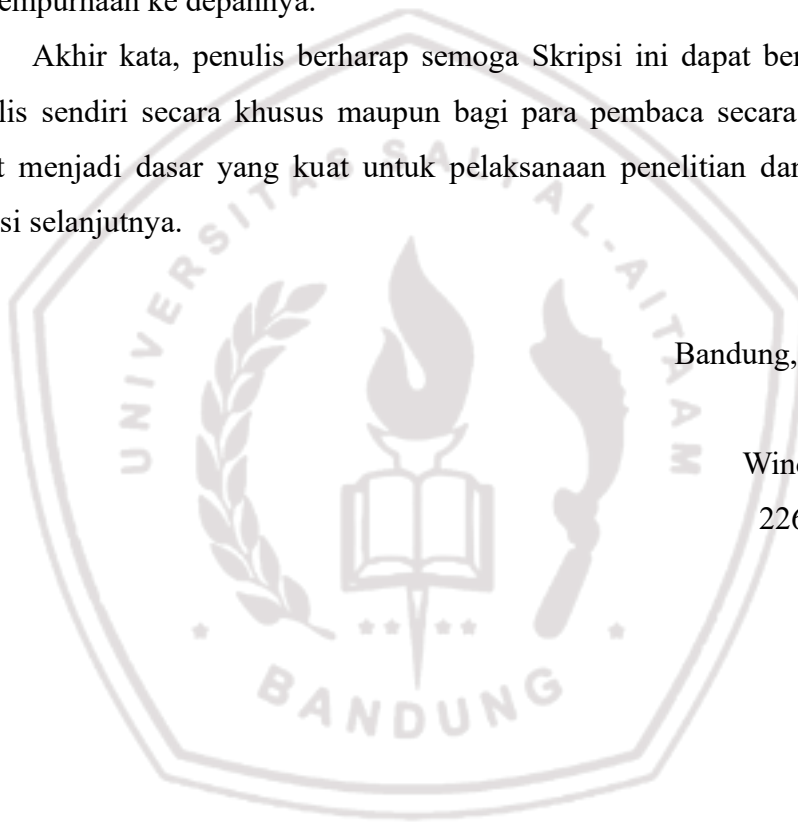
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini belum mencapai tingkat kesempurnaan, baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Karenanya, penulis sangat mengharapkan masukan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan ke depannya.

Akhir kata, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri secara khusus maupun bagi para pembaca secara umum, serta dapat menjadi dasar yang kuat untuk pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi selanjutnya.

Bandung, 09 Juli 2026

Winda Dayanti
2261201033



ABSTRAK

Kualitas pendidikan sangat dipengaruhi oleh motivasi kerja guru dalam menjalankan tugasnya sebagai tenaga pendidik. Salah satu faktor yang diduga berperan dalam meningkatkan motivasi kerja adalah kompensasi yang diberikan oleh sekolah. Berdasarkan hasil pra-survei di SMK Pasundan 1 Banjaran, kompensasi yang diterima guru masih tergolong cukup, khususnya pada aspek kompensasi finansial tidak langsung, sedangkan motivasi kerja guru berada pada kategori cukup hingga baik. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penelitian untuk mengkaji secara empiris hubungan antara kompensasi dengan motivasi kerja guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kompensasi dan motivasi kerja guru serta menganalisis pengaruh kompensasi terhadap motivasi kerja guru di SMK Pasundan 1 Banjaran.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan verifikatif. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis deskriptif, uji kualitas instrumen, uji asumsi klasik, analisis regresi linear sederhana, analisis koefisien determinasi (R^2), serta pengujian hipotesis melalui uji parsial (uji t). Populasi penelitian terdiri atas seluruh guru aktif di SMK Pasundan 1 Banjaran yang berjumlah 58 orang. Mengingat jumlah populasi relatif terbatas, penelitian menerapkan teknik sampling jenuh sehingga seluruh anggota populasi dijadikan responden. Data primer diperoleh melalui penyebaran kuesioner dengan menggunakan skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kompensasi dan motivasi kerja guru sama-sama berada pada kategori baik. Analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $Y = 26,198 + 0,288X$, yang mengindikasikan adanya hubungan positif antara kompensasi dan motivasi kerja. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t hitung sebesar 2,581, lebih besar daripada t tabel sebesar 2,003, dengan nilai signifikansi 0,012, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Temuan tersebut membuktikan bahwa kompensasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru di SMK Pasundan 1 Banjaran. Selain itu, hasil analisis koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,106, yang berarti kompensasi memberikan kontribusi sebesar 10,6% terhadap variasi motivasi kerja guru, sedangkan 89,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian, SMK Pasundan 1 Banjaran diharapkan dapat terus menyempurnakan sistem pemberian kompensasi, baik dalam bentuk finansial maupun nonfinansial, melalui peningkatan tunjangan, penghargaan atas kinerja, serta penyediaan kesempatan pengembangan kompetensi guru. Upaya tersebut diharapkan mampu meningkatkan motivasi kerja guru sehingga pelaksanaan tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga pendidik dapat berlangsung secara lebih optimal.

Kata kunci: Kompensasi, Motivasi Kerja, Guru, Manajemen Sumber Daya Manusia.

ABSTRACT

Teachers' work motivation is one of the key factors in improving the quality of education. One factor presumed to influence work motivation is the compensation provided by the school. Based on the preliminary survey conducted at SMK Pasundan 1 Banjaran, the compensation received by teachers was considered adequate, particularly in terms of indirect financial compensation, while the level of teachers' work motivation ranged from moderate to good. This condition indicates the need for empirical research to examine the relationship between compensation and teachers' work motivation. Therefore, this study aims to identify the condition of compensation and work motivation and to analyze the effect of compensation on teachers' work motivation at SMK Pasundan 1 Banjaran.

This study employed a quantitative method with descriptive and verificative approaches. The data were analyzed using descriptive analysis, instrument validity and reliability tests, classical assumption tests, simple linear regression analysis, coefficient of determination (R^2), and partial hypothesis testing (t-test). The population consisted of all 58 teachers at SMK Pasundan 1 Banjaran. Since the population size was relatively small, a saturated sampling technique (total sampling) was applied, in which all members of the population were selected as the research sample. Primary data were collected through questionnaires using a Likert scale.

The results of the study indicate that both compensation and teachers' work motivation are categorized as good. The simple linear regression analysis produced the equation $Y = 26.198 + 0.288X$, indicating a positive relationship between compensation and work motivation. The hypothesis testing showed that the t-value was 2.581, which was greater than the t-table value of 2.003, with a significance value of 0.012, which is lower than the significance level of 0.05. These findings demonstrate that compensation has a positive and significant effect on teachers' work motivation at SMK Pasundan 1 Banjaran. Furthermore, the coefficient of determination analysis yielded an R Square value of 0.106, indicating that compensation explains 10.6% of the variance in teachers' work motivation, while the remaining 89.4% is influenced by other variables not examined in this study.

Based on the findings, SMK Pasundan 1 Banjaran is encouraged to continuously improve its compensation system, both financial and non-financial, by enhancing allowances, providing performance-based rewards, and offering greater opportunities for teachers' professional development. These efforts are expected to enhance teachers' work motivation and support the optimal implementation of their professional responsibilities.

Keywords: *Compensation, Work Motivation, Teachers, Human Resource Management.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Manajemen	12
2.1.1.1 Definisi Manajemen	12
2.1.1.2 Fungsi Manajemen	13
2.1.1.3 Prinsip–Prinsip Manajemen.....	14
2.1.1.4 Unsur–Unsur Manajemen.....	16
2.1.1.5 Bidang–Bidang Manajemen	17
2.1.2 Organisasi	18

2.1.2.1 Definisi Organisasi	18
2.1.2.2 Fungsi-Fungsi Organisasi	19
2.1.2.3 Prinsip-prinsip Organisasi	19
2.1.3 Kompensasi	21
2.1.3.1 Definisi Kompensasi.....	21
2.1.3.2 Tujuan Kompensasi	22
2.1.3.3 Jenis-Jenis Kompensasi	23
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompensasi	24
2.1.3.5 Dimensi Kompensasi	25
2.1.4 Motivasi Kerja	26
2.1.4.1 Dimensi Motivasi Kerja.....	26
2.1.4.2 Teori Motivasi.....	26
2.1.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja.....	28
2.1.4.4 Indikator Motivasi Kerja	29
2.1.5 Hubungan Kompensasi terhadap Motivasi Kerja	30
2.2 Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.1.3 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	32
2.1.3.1 Definisi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	32
2.1.3.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	33
2.1.3.3 Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia.....	35
2.1.3.4 Prinsip-Prinsip Manajemen Sumber Daya Manusia	35
2.1.3.5 Tinjauan Teoritis Independen	37
2.4 Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian	39
3.2 Objek Penelitian	40
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3.1 Tempat Penelitian	40
3.3.2 Waktu Penelitian	40
3.4 Variabel dan Operasionalisasi Variabel	41
3.4.1 Variabel Penelitian	41
3.4.2 Operasionalisasi Variabel.....	42
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	42
3.6 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.7.1 Kuesioner (Angket)	44
3.7.2 Observasi	45
3.7.3 Wawancara.....	45
3.7.4 Dokumentasi	46
3.8 Uji Instrumen Penelitian	46
3.8.1 Uji Validitas	46
3.8.2 Uji Reliabilitas	47
3.9 Teknik Analisis Data.....	47
3.9.1 Analisis Deskriptif	47
3.9.2 Uji Asumsi Klasik.....	48
3.9.3 Analisis Regresi Linear Sederhana	48
3.9.4 Uji Hipotesis	49

3.9.5 Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	49
BAB IV.....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	50
4.1.1 Visi dan Misi SMK Pasundan 1 Banjaran	51
4.1.1.1 Visi :.....	51
4.1.1.2 Misi :.....	51
4.1.1.3 Lokasi SMK Pasundan 1 Banjaran	51
4.2 Struktur Organisasi	52
4.2 Hasil Penelitian.....	55
4.2.1 Karakteristik Responden.....	55
4.2.1.1 Usia.....	55
4.2.1.2 Jenis Kelamin	56
4.2.1.3 Pendidikan Terakhir.....	57
4.2.1.4 Masa Kerja.....	57
4.2.2 Uji Instrumen.....	58
4.2.2.1 Uji Validitas	58
4.2.2.2 Uji Reabilitas	61
4.2.3 Analisis Data.....	62
4.2.3.1 Statistik Deskriptif.....	62
4.2.3.2 Uji Asumsi Klasik.....	64
4.2.3.3 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	67
4.2.3.4 Uji Hipotesis	68
4.2.3.5 Uji Koefisien Determinasi	70
4.2 Pembahasan	71
4.3.1 Pengaruh Kompensasi terhadap Motivasi Kerja	73

BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
5.2.1 Saran Praktis	76
5.2.2 Saran Teoritis	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Hasil Pra-Kuesioner Kompensasi dan Motivasi Kerja Guru	4
Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
Tabel 1. 3 Jadwal Penelitian	41
Tabel 1. 4 Operasionalisasi Variabel.....	42
Tabel 1. 5 Skala Likert.....	45
Tabel 4. 1 Karakteristik Usia	55
Tabel 4. 2 Karakteristik Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4. 3 Karakteristik Pendidikan Terakhir	57
Tabel 4. 4 Karakteristik Masa Kerja.....	58
Tabel 4. 5 Uji Validitas Variabel Kompensasi	59
Tabel 4. 6 Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja	60
Tabel 4. 7 Uji Reabilitas Variabel Kompensasi	61
Tabel 4. 8 Uji Reabilitas Variabel Motivasi Kerja.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Statistik Deskriptif.....	63
Tabel 4. 10 Uji Normalitas	64
Tabel 4. 11 Uji Linearitas	65
Tabel 4. 12 Uji Heteroskedastisitas dengan Metode Glejser	67
Tabel 4. 13 Analisis Regresi Linier Sederhana	67
Tabel 4. 14 Uji t	69
Tabel 4. 15 Uji Koefisien Determinasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Guru Smk Pasundan 1 Banjaran	3
Gambar 1. 2 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Pasundan 1 Banjaran.....	53
Gambar 4. 2 Uji Heteroskedastisitas	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 2 Surat Penerimaan Penelitian	81
Lampiran 3 Instrumen Penelitian (Kuesioner)	82
Lampiran 4 Data Responden	84
Lampiran 5 Tabulasi Data Responden	86
Lampiran 6 Hasil Uji Instrumen Penelitian	90
lampiran 7 Tabel r untuk DF 1 – 100	96
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	98
Lampiran 9 Peta Lokasi Penelitian	99
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	100
Lampiran 11 Lembar Bimbingan	101

