

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN KINERJA GURU
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PLUS AL-
AITAAM BANDUNG**

SKRIPSI

*Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada Prodi
Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Sali Al-Aitaam*



Diajukan oleh:
Ridwan Hanapi
NIM:2261201070

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SALI AL-AITAAM
BANDUNG
2026**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN KINERJA GURU
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) PLUS AL-AITAAM
BANDUNG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ridwan Hanapi

2261201070

Telah Disidangkan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 14 Juli 2026

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Prodi

Yesi Suhartini, S.E., M.M

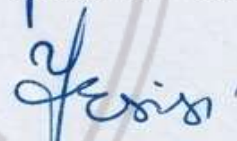
NIDN: 0427078703.



Penguji 1

Yesi Suhartini, S.E., M.M

NIDN: 0427078703.



Penguji 2

Fitriani Fajar, S.Sos., M.M

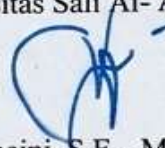
NIDN: 0417038001



Bandung 14 Juli 2026

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Sali Al- Aitaam


Yusnaini, S.E., M.M.

NIDN: 0417087201

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana, pada (Program Studi, Fakultas, Universitas Sali Al-Aitaam adalah benar merupakan hasil karya penulis sendiri.

Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu dari hasil karya orang lain dalam penulisan Skripsi ini, telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bandung, 10 Juli 2026

Penulis,

(Materai 10.000)

Ridwan Hanapi

NIM: 2261201070

Pembimbing

Andri Asmari S.E., M.M.

NIDN/NUPTK: 0408087911

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kualitas pembelajaran sebagai salah satu indikator keberhasilan pendidikan yang tidak terlepas dari kompetensi dan kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi guru dan kinerja guru terhadap kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Plus Al-Aitaam Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan verifikatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 134 siswa SMK Plus Al-Aitaam Bandung, sedangkan sampel penelitian berjumlah 100 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan sebesar 5%. Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner dengan menggunakan skala Likert, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru dan kinerja guru secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan nilai Fhitung sebesar 51,645 yang lebih besar daripada Ftabel sebesar 3,09 dan nilai signifikansi kurang dari 0,001, sehingga hipotesis diterima. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,669 menunjukkan bahwa kompetensi guru dan kinerja guru secara bersama-sama mampu menjelaskan sebesar 66,9% variasi kualitas pembelajaran, sedangkan sebesar 33,1% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, peningkatan kompetensi dan kinerja guru secara berkelanjutan diperlukan untuk mendukung terciptanya pembelajaran yang berkualitas di SMK Plus Al-Aitaam Bandung.

Kata Kunci: Kinerja Guru; Kompetensi Guru; Kualitas Pembelajaran; Pembelajaran; Siswa.



ABSTRAC

This research is motivated by the importance of improving learning quality as one of the indicators of educational success, which cannot be separated from teacher competence and teacher performance in implementing the learning process. This study aims to analyze the influence of teacher competence and teacher performance on learning quality at Plus Al-Aitaam Vocational High School (SMK) Bandung. This research employed a quantitative method with a descriptive and verification approach. The population of this study consisted of 134 students of Plus Al-Aitaam Vocational High School Bandung, while the research sample consisted of 100 students determined using the Slovin formula with a 5% margin of error. Data were collected through questionnaires using a Likert scale, while the data analysis techniques included multiple linear regression analysis, t-test, F-test, and the coefficient of determination (R^2). The results showed that teacher competence and teacher performance simultaneously had a positive and significant effect on learning quality. This was evidenced by the F-count value of 51.645, which was greater than the F-table value of 3.09, with a significance value of less than 0.001, indicating that the hypothesis was accepted. The coefficient of determination (R^2) of 0.669 indicated that teacher competence and teacher performance jointly explained 66.9% of the variation in learning quality, while the remaining 33.1% was influenced by other factors outside the scope of this study. Therefore, continuous improvement of teacher competence and performance is necessary to support the creation of high-quality learning at Plus Al-Aitaam Vocational High School Bandung.

Keywords: Learning; Learning Quality; Students; Teacher Competence; Teacher Performance.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis juga tidak terlepas dari doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang senantiasa diberikan oleh kedua orang tua tercinta, Rohimah dan Ohen Indriansah. Berkat doa dan dukungan tersebut, penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen Universitas Sali Al-Aitaam.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sali Iskandar, M.M. (Alm.) selaku Pembina, Perintis, dan Pendiri Universitas Sali Al-Aitaam.
2. Fatimah Nurjannati Iskandar, S.E., M.Ak. selaku Rektor Universitas Sali Al-Aitaam.
3. Andri Asmari, S.E., M.M. selaku Wakil Rektor I Universitas Sali Al-Aitaam sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dian Haerana, S.T., M.M. selaku Wakil Rektor II Universitas Sali Al-Aitama
5. Ir. Arif Nugraha Kurniadi, M.M. selaku Wakil Rektor III Universitas Sali Al-Aitama
6. Dr. Yusnaini, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sali Al-Aitaam.

7. Yesi Suhartini, S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Sali Al-Aitaam.
8. Dan Staf Program Studi Manajemen Universitas Sali Al-Aitaam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman selama masa perkuliahan.
9. Pimpinan dan seluruh pihak SMK Plus Al-Aitaam Bandung yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian dan memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Program Studi Manajemen angkatan 2022 yang telah memberikan kebersamaan, semangat, dukungan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang manajemen dan pendidikan.

Bandung, Juli 2026

Penulis

Ridwan Hanapi

NIM :2261201070

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRAC	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.6.1 Manfaat teoritis.....	16
1.6.2 Manfaat Praktis.....	17
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Manajemen	19
2.1.2 Teori Manajemen	20
2.1.3 Organisasi	20
2.1.4 Manajemen Sumber Daya manusia	22
2.1.5 Tujuan dan Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	23
2.1.6 Kompetensi Guru.....	30
2.1.7 Kinerja Guru	33
2.1.8 Kualitas Pembelajaran	37
2.1.9 Hubungan Kompetensi Guru dan Kinerja Guru terhadap Kualitas Pembelajaran	40
2.2 Penelitian Terdahulu	44
2.3 Kerangka Pemikiran	47

2.4	Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
3.1	Metode Penelitian	51
3.2	Objek Penelitian.....	52
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3.1	Tempat	53
3.3.2	Waktu penelitian	53
3.3.3	Jadwal Penelitian	54
3.4	Variabel dan Operasional Variabel.....	55
3.5	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	57
3.5.1	Populasi.....	57
3.5.2	Teknik Pengambilan Sampel	58
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.6.1	Kuisiner (Angket)	60
3.6.2	Observasi	60
3.6.3	Dokumentasi	60
3.7	Uji Instrumen Penelitian	61
3.7.1	Uji Validitas	61
3.7.2	Uji Reliabilitas	61
3.8	Teknik Analisis Data.....	62
3.9.1	Analisis Deskriptif.....	62
3.10.1	Uji Asumsi Klasik.....	62
3.10.2	Analisis Regresi Linear Berganda.....	63
3.10.3	Uji Hipotesis	63
3.10.4	Koefisien Determinasi (R^2).....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	66
4.1.1	Profil SMK Plus Al-Aitaam Bandung	66
4.1.2	Visi dan Misi.....	67
4.1.3	Struktur Organisasi	67
4.2	Profil Responden	68
4.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68

4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan (Kelas).....	69
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	69
4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Belajar di Sekolah	69
4.3.1 Uji Kualitas Data	70
4.3.1 Validitas	70
4.3.2 Uji Rehabilitas	71
4.3.3 Uji Asumsi Klasik.....	72
4.3.4. Uji Hipotesis	78
4.4 Hasil Penelitian dan Pembahasan	81
4.4.1 Analisis Statistik	81
4.4.2 Pengaruh Kompetensi guru terhadap kualitas pembelajaran....	87
4.4.3 Pengaruh Kinerja Guru terhadap Kualitas Pembelajaran	88
4.4.4 Pengaruh Kompetensi Guru dan Kinerja Guru terhadap Kualitas Pembelajaran.....	88
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran	92
Daftar Pustaka	93
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin perhomonan penelitian.....	96
Lampiran 2 Surat Balasan ijin penelitian	97
Lampiran 3 Tabulasi data	98
Lampiran 4 out pus spss.....	103
Lampiran 5 F tabel	106
Lampiran 6 T tabel	108



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Guru SMK Negeri dan Swasta Di Indonesia Tahun 2021- 2025 .	2
Tabel 1.2 Rentang Klasifikasi Variabel	5
Tabel 1.3 Total Penskoran variabel Kompetensi guru.....	6
Tabel 1.4 Total Penskoran Kinerja Guru	8
Tabel 1.5 Total Penskoran Kualitas Pembelajaran	9
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	44
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	54
Tabel 3. 2 Variabel dan Operasional variabel.....	55
Tabel 3. 3 jumlah Siswa SMK Plus AI -Aitaam.....	58
Tabel 4. 1 Responden Berdsarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	69
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Belajar.....	70
Tabel 4. 4 Uji Validitas.....	71
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas seluruh Variabel.....	72
Tabel 4. 6 Uji Multikolinearitas	72
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	75
Tabel 4. 8 Uji Regresi Linear Berganda.....	77
Tabel 4. 9 Uji T	78
Tabel 4. 10 Uji Simultan	80
Tabel 4. 11 Uji Koefisien Determinasi.....	81
Tabel 4. 12 Rentang Klasifikasi Variabel.....	81
Tabel 4. 13. Total Penskoran Variabel Kompetensi Guru	82
Tabel 4. 14 Total Penskoran Kinerja Guru	84
Tabel 4. 15 Total Penskoran Kualitas Pembelajaran	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Kompetensi Guru SMK Plus Al -Aitaam Bandung	7
Gambar 1.2 Grafik Kinerja Guru SMK Plus Al-Aitaam Bandung	8
Gambar 1.3 Grafik Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Plus Al- Aitaam.....	10
Gambar 2. 1 Kerangka pemikiran	47
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Al-Aitaam Bandung.....	67
Gambar 4. 2 Diagram obeserved Cum Prob	73
Gambar 4. 3 Histogram Dependent Y	74
Gambar 4. 4 Grafik Diagram pencar.....	76

