

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kuesioner Penelitian

No.	Pernyataan	SS (5)	S (4)	N (3)	TS (2)	STS (1)
Variabel X1: Kualitas Manajemen Program						
<i>Dimensi 1: Perencanaan</i>						
1	Program makan bergizi di sekolah ini memiliki tujuan yang jelas dan terukur.					
2	Terdapat jadwal pelaksanaan program yang tersusun secara terstruktur dan sistematis.					
3	Anggaran program dialokasikan secara tepat dan proporsional sesuai kebutuhan.					
<i>Dimensi 2: Pengorganisasian</i>						
4	Terdapat pembagian tugas yang jelas dan terstruktur di antara para pelaksana program.					
5	Koordinasi antar unit pelaksana program berjalan dengan baik dan efektif.					
6	Sumber daya manusia yang terlibat dalam program ini memadai dari segi jumlah dan kompetensi.					
<i>Dimensi 3: Pelaksanaan</i>						
7	Program makan bergizi dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan sebelumnya.					
8	Para pelaksana program memiliki kompetensi dan keterampilan yang memadai dalam menjalankan tugas.					
9	Sarana dan prasarana yang tersedia sudah cukup mendukung kelancaran pelaksanaan program.					
<i>Dimensi 4: Pengawasan</i>						
10	Terdapat mekanisme pemantauan dan monitoring yang dilaksanakan secara rutin terhadap program ini.					
11	Evaluasi terhadap pelaksanaan program dilakukan secara berkala dan terstruktur.					
12	Tindak lanjut atas temuan dari hasil pengawasan program segera dilaksan akan oleh pihak yang berwenang.					
Variabel X2: Tingkat Implementasi Program						
<i>Dimensi 1: Ketepatan Waktu Pelaksanaan</i>						
13	Program makan bergizi di sekolah ini dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditetapkan.					
14	Distribusi makanan bergizi kepada siswa selalu diberikan tepat waktu setiap harinya.					
15	Tidak pernah terjadi keterlambatan yang signifikan dalam pelaksanaan program ini.					
<i>Dimensi 2: Konsistensi Pelaksanaan</i>						
16	Program makan bergizi berjalan secara rutin setiap hari tanpa gangguan yang berarti.					
17	Kualitas dan jenis makanan bergizi yang diberikan kepada siswa konsisten dari hari ke hari.					
18	Seluruh pelaksana program menjalankan tugasnya secara konsisten sesuai dengan tanggung jawab masing-masing.					
<i>Dimensi 3: Ketepatan Sasaran Penerima</i>						

No.	Pernyataan	SS (5)	S (4)	N (3)	TS (2)	STS (1)
19	Seluruh siswa yang telah ditetapkan sebagai sasaran program menerima manfaat program ini tanpa terkecuali.					
20	Tidak terdapat perlakuan diskriminatif dalam proses distribusi makanan bergizi kepada para siswa.					
21	Data siswa penerima manfaat program diverifikasi dan diperbarui secara berkala oleh pihak sekolah.					
Dimensi 4: Kesesuaian dengan Prosedur						
22	Pelaksanaan program makan bergizi di sekolah ini mengikuti Standar Operasional Prosedur (SOP) yang telah ditetapkan.					
23	Dokumentasi dan pencatatan setiap kegiatan pelaksanaan program dilakukan dengan tertib dan lengkap.					
24	Pelaporan pelaksanaan program kepada pihak yang berwenang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.					
Variabel Y: Motivasi Belajar Siswa						
Dimensi 1: Semangat Mengikuti Pelajaran						
25	Setelah mengikuti program makan bergizi, saya merasa lebih bersemangat untuk hadir ke sekolah tepat waktu.					
26	Saya aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas.					
27	Saya merasa antusias dan senang dalam mengikuti setiap mata pelajaran yang diajarkan oleh guru.					
Dimensi 2: Ketekunan Belajar						
28	Saya selalu mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh dan tepat waktu.					
29	Saya meluangkan waktu untuk belajar secara mandiri di rumah di luar jam pelajaran sekolah.					
30	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi materi pelajaran yang sulit dan membutuhkan pemahaman lebih.					
Dimensi 3: Perhatian Saat Pembelajaran						
31	Saya mampu memusatkan perhatian dan konsentrasi dengan baik selama proses belajar mengajar di kelas.					
32	Saya selalu mencatat dengan baik materi-materi penting yang disampaikan oleh guru.					
33	Saya tidak mudah terganggu oleh hal-hal di luar kegiatan belajar saat pelajaran sedang berlangsung.					
Dimensi 4: Keinginan Berprestasi						
34	Saya memiliki target nilai dan prestasi akademik yang ingin saya capai pada setiap semester.					
35	Saya termotivasi untuk belajar lebih keras agar dapat melampaui pencapaian akademik teman-teman saya.					
36	Saya aktif terlibat dalam berbagai kegiatan akademik maupun non-akademik di lingkungan sekolah.					

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS SALI AL-AITAAM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Jl. Aceng Sali Al-Aitaam No. 1 Ciganitri, Bojongsoang, Kab. Bandung
Tlp : 022-8750 0756 Hp : 0812 1472 8863, 0896 7013 8689, email : prodimanajemen.unisal@gmail.com

Nomor : 043/MJM/TA/V/2026

Lamp : -

Perihal : Pengantar Penelitian Tugas Akhir (Skripsi)

Kepada Yth,
Bapak/Ibu

1. **SDN 4 Sukalaksana**
2. **Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) Kecamatan Talegong**

Kp. Pasir Angin Desa Sukalaksana, Kecamatan Talegong, Kabupaten Garut, Jawa Barat 44166

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya bidang pendidikan dan penelitian, bersama ini kami menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : **Wildi Yansyah**
NIM : **2261201089**
Program Studi : **Manajemen**
Fakultas : **Ekonomi dan Bisnis**
Universitas : **Universitas Sali Al-Aitaam**

adalah benar mahasiswa aktif dan sedang menyusun **Tugas Akhir (Skripsi)** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen.

Adapun judul penelitian yang diajukan adalah: **"Pengaruh Kualitas Manajemen dan Tingkat Implementasi Program (MBG) terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDN 4 Sukalaksana Kecamatan Talegong-Garut"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kiranya Bapak/Ibu **berkenan memberikan izin dan kesempatan** kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian, sesuai dengan ketentuan dan kebijakan yang berlaku di instansi Bapak/Ibu.

Demikian surat pengantar ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

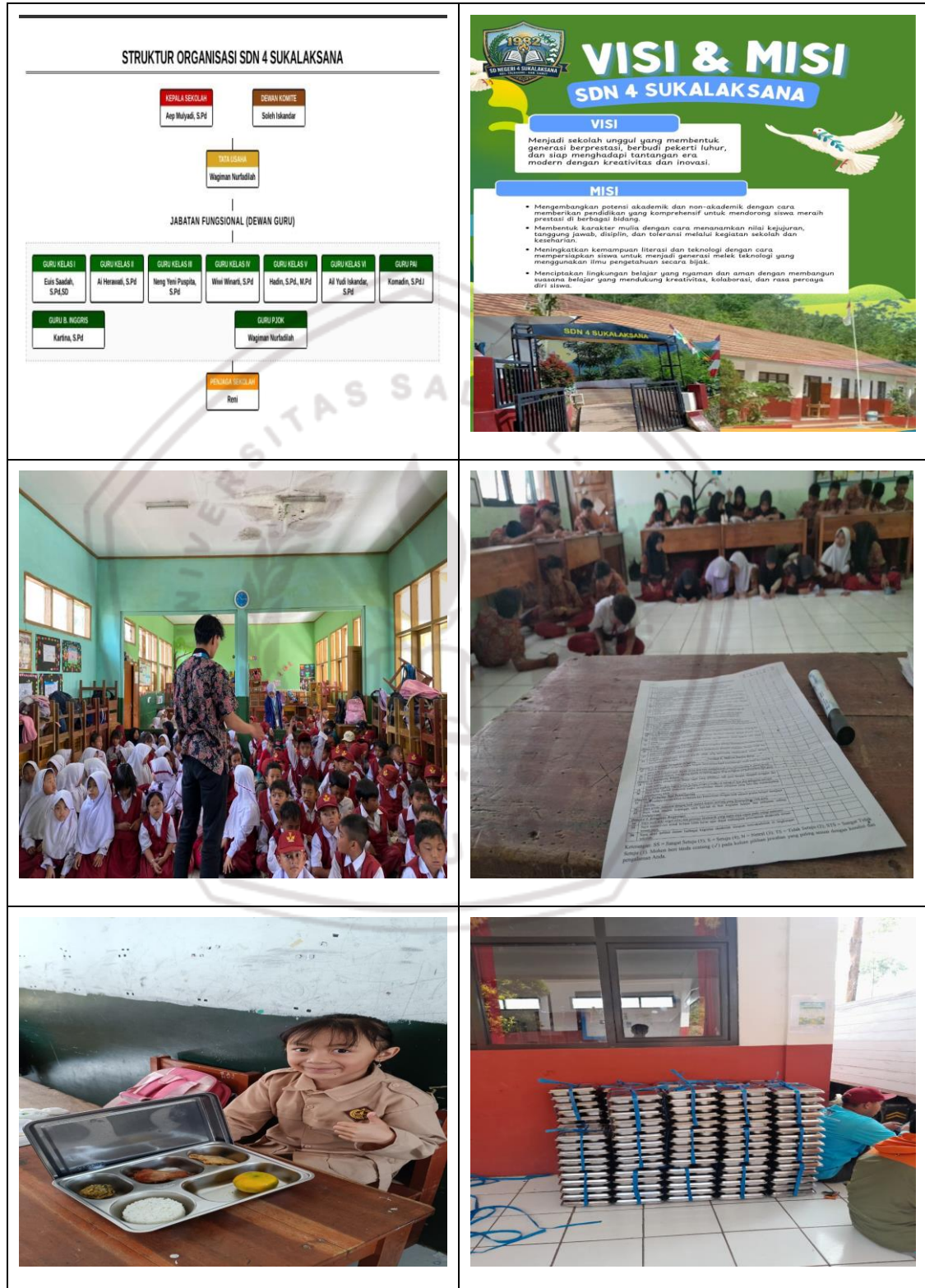
Bandung, 21 Mei 2026

Ketua Program Studi Manajemen



Yessi Suhartini, S.E., M.M.
NIDN. 0427078703

Lampiran 3 Struktur Organisasi, Visi misi, Dokumentasi Penelitian, dan implementasi program MBG di SDN 4 Sukalaksana



4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	53
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	54
5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	54
4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	52
5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	53
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	54
5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	55
5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	57
4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	57
4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	58
4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	55
5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	57
5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	58
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	56
4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	57
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	58
5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	57
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	54
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	50
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	57
4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	56
4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	52

Tingkat Implementasi Program												
Ketepatan Waktu			Konsistensi			Ketepatan Sasaran			Sesuai Prosedur			Total
P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	
5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	54
5	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	4	51
5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	57
5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	54
5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	56
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	57
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	51

4	5	3	4	3	5	5	4	5	5	5	4	52
3	5	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	46
4	5	5	3	3	3	4	5	5	4	5	4	50
5	5	3	5	5	3	3	3	5	5	4	5	51
4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	53
4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	53
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	39
4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	53
4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	54
4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	53
4	5	4	5	3	4	3	4	4	3	5	4	48
3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	52
4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	56
4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	53
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	42
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	54
4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	52
4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	56
4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	44
4	3	3	5	3	3	4	3	4	4	5	5	46
4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	50
3	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	5	46
4	4	3	4	3	5	5	5	5	4	4	5	51
4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	5	49
4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	52
4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	52
4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	56
4	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	3	50
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	50
4	5	4	5	4	2	4	4	4	5	4	4	49
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	51
4	3	4	5	4	3	4	4	3	2	3	5	44
4	5	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	45
4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	52
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	50
4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	5	5	46
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	57
5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	55
5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	56
5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	55
5	2	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	50

5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	53
5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	54
5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	52
5	5	3	2	3	3	4	3	5	5	5	5	48
5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	55
5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	54
5	3	3	5	3	5	3	3	5	5	5	3	48
5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	56
5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	53
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	51
4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	51
5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	56
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	57
5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	53
5	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	54
4	5	3	4	3	2	4	5	2	4	5	3	44

Motivasi Belajar Siswa												
Semangat Mengikuti Belajar			Ketekunan Belajar			Fokus saat Belajar			Keinginan Berprestasi			Total
P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	
5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	53
5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	49
4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	5	3	46
4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	55
3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	54
5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	57
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	51
5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	54
3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	51
3	5	5	3	5	4	3	3	4	5	4	3	47
4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	3	50
4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	52
5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	53
3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	39
3	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	50
4	5	5	4	5	5	4	4	2	4	2	4	48
4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	54
3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	44

3	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	50
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	52
4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	48
3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	41
5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	3	5	53
5	1	4	5	1	4	5	4	2	1	5	3	40
4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	52
3	4	3	4	4	5	5	4	4	2	4	5	47
3	3	4	5	4	5	4	5	4	2	5	5	49
3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	45
3	5	5	3	5	3	4	5	3	4	5	3	48
5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	3	51
5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	51
5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	51
5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	46
5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	56
4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	5	3	48
4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	51
4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	49
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	51
4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	47
4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	57
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	50
4	3	3	4	5	5	4	4	4	2	5	4	47
5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	3	3	50
5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	58
5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	57
4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	54
4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	5	54
5	5	5	3	4	5	2	5	3	5	4	5	51
5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	51
4	5	4	5	5	4	2	5	2	5	4	4	49
5	5	5	3	5	4	4	5	3	4	3	5	51
3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	54
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	57
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	57
5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	53
5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	54
5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	4	1	49
3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	51

5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	57
4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	46
5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	56
3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	48
4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	54
3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	3	47

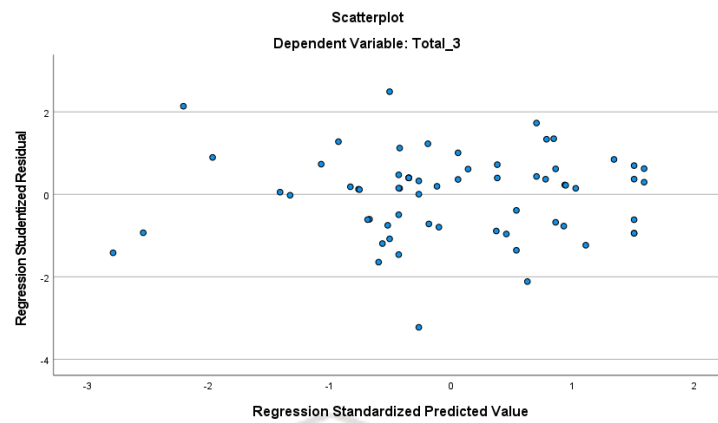
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Kuantitatif

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kualitas Manajemen	61	48	60	55.30	3.222	10.378
Tingkat Implementasi	61	39	60	51.57	4.072	16.582
Motivasi Belajar Siswa	61	39	58	50.80	3.902	15.227
Valid N (listwise)	61					

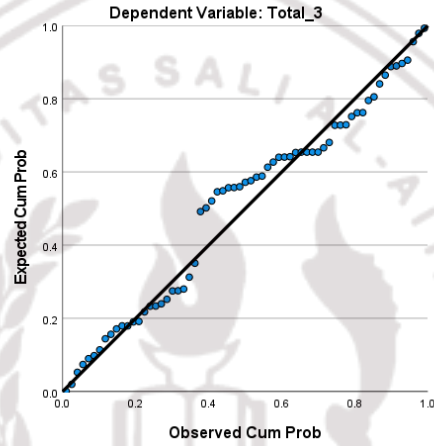
Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.685 ^a	.469	.451	2.891
a. Predictors: (Constant), Tingkat Implementasi, Kualitas Manajemen				
b. Dependent Variable: Motivasi Belajar				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	428.778	2	214.389	25.646	.000 ^b
	Residual	484.862	58	8.360		
	Total	913.639	60			
a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa (Y)						
b. Predictors: (Constant), Tingkat Implementasi (X2), Kualitas Manajemen (X1)						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.321	6.530		.662	.511
	Kualitas Manajemen (X1)	.632	.143	.521	4.420	.000
	Tingkat Implementasi (X2)	.224	.113	.234	1.982	.052
a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa (Y)						



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual
Dependent Variable: Total_3



Histogram
Dependent Variable: Total_3

