

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing



UNIVERSITAS SALI AL-AITAAM

Surat Keputusan Nomor : 541/E/O/2021 Tanggal 7 Desember 2021
Program Studi :

Akuntansi Perpajakan Program Sarjana Terapan - Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Program Sarjana Terapan - Bente Digital
Program Sarjana Terapan - Kebidanan Program Diploma Tiga Menuju Kebidanan Program Sarjana - Hukum Program Sarjana
Ilmu Komunikasi Program Sarjana - Perencanaan Wilayah dan Kota Program Sarjana - Agroteknologi Program Sarjana
Manajemen Program Sarjana - Pendidikan Biologi Program Sarjana - Teknik Industri Program Sarjana
Kewirausahaan Program Sarjana - Pendidikan Kepelatihan Olahraga Program Sarjana

Jl. Aceng Sali Al-Aitaam No.1 Cipantri Telp. 022-8790 4223 Bojongsong Kabupaten Bandung

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 507/SK-REKTOR/UNISAL/YAAS/TV/2026

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR UNTUK PROGRAM STUDI AKUNTANSI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH - D4 FAKULTAS VOKASI TAHUN AKADEMIK 2025/2026

REKTOR UNIVERSITAS SALI AL-AITAAM

- Menimbang : 1. Bahwa untuk membantu penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa pada Program Studi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah - D4 Universitas Sali Al-Aitaam, dirasa perlu menetapkan dan menunjuk Dosen Pembimbing;
2. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini, dipandang telah memenuhi syarat dan mampu untuk melaksanakan tugas sebagai Dosen Pembimbing Tugas Akhir pada Program Studi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah - D4 Fakultas Vokasi Universitas Sali Al-Aitaam.
3. Bahwa untuk keperluan administrasi, perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor mengenai Pengangkatan Dosen Pembimbing Mahasiswa Skripsi untuk Program Studi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah - D4 Fakultas Vokasi Tahun Akademik 2025/2026
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.
3. Anggaran Dasar Yayasan Agung Al-Sali seperti tercantum dalam Akta Pendirian Yayasan Agung Al-Sali Notaris Tati Muktiati Hidayat, SH. No. 529 tanggal 19 Nopember 2015 dan Akta Perubahan Yayasan Agung Al-Sali Notaris Arga Pramudita Hidayat, SH., M.Kn Nomor 21 tanggal 28 Agustus 2018.
4. Keputusan Menkumham RI Nomor AHU-0017840.AH.01.12.Tahun 2018 Tentang Pengesahan Yayasan Agung Al-Sali Jakarta, Tanggal 03 Oktober 2018.
5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 541/E/O/2021 tanggal 7 Desember 2021.
6. SK Pengangkatan Rektor Universitas Sali Al-Aitaam Periode 2021-2026 Nomor 085/SK-STRUKTURAL/YAAS/PENGURUS/XII/2021 tanggal 21 Desember 2021.
7. Statuta Universitas Sali Al-Aitaam.
- Memperhatikan : Surat Permohonan dari Fakultas Vokasi Nomor 207/UNISAL/FV/TV/2026 Perihal Rekomendasi Penerbitan Surat Keputusan Pembimbing Skripsi dan Persetujuan Rektor tanggal 24 April 2026.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Tugas Akhir Program Studi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah - D4 pada Fakultas Vokasi untuk periode Tahun Akademik 2025/2026
- Kedua : Bahwa Dosen Pembimbing memiliki tugas sebagai berikut :
- a. Memberikan arahan dan/atau masukan dalam pelaksanaan penyusunan dan penyelesaian Tugas Akhir;
- b. Membimbing Mahasiswa dalam penulisan laporan Tugas Akhir;
- c. Melaporkan perkembangan kegiatan mahasiswa bimbingan kepada Fakultas dan Prodi.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika terdapat kekurangan dan/atau kesalahan dalam surat keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung

Tanggal : 25 April 2026

Rektor Universitas Sali Al-Aitaam,

Erdiana Nurjannati Iskandar, S.E., M.Ak.

Tersusun :

1. Yd. Ketua Prodi YAAS
2. Yd. Ketua Program YAAS
3. Yd. Ketua Program YAAS
4. Yang Berwenang
5. Punggal

Lampiran SK Rektor

Nomor : 507/SK-REKTOR/UNISAL/YAAS/TV/2026

Perihal : Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Untuk Program Studi Akuntansi
Lembaga Keuangan Syariah - D4 Fakultas Vokasi Tahun Akademik 2025/2026

**DAFTAR NAMA DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI AKUNTANSI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH – D4
FAKULTAS VOKASI TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

No	NIDN	Dosen Pembimbing	NIM	Nama Mahasiswa
1	0414027502	Iin Safariah, S.E., M.Ak	2260304015	Heti Kusuma Dewi
			2260304025	Seilla Monica
2	0430048903	Nia Kurniasih, S.E., Ak., M.Ak., CA.	2260304023	Riyani Indriyani
			2260304026	Sifa Faujiyah
3	0418019402	Erna Nurhasanah, S.H., M.E	2260304008	Yuliani Pratiwi
4	0423058807	Yudi Zalnika, S.Sy., M.Ak.	2260304010	Al Sasnia Nur Hidayah
			2260304016	Diana
5	0401118503	Derri Benarli Nugraha, S.E., M.Ak	2260304011	Cintia Silpiani

Ditetapkan di : Bandung
Tanggal : 25 April 2026
Rektor Universitas Sali Al-Aitaam,

Nurjannati Iskandar, S.E., M.Ak.

Lampiran 2 Lembar Kartu Bimbingan



UNIVERSITAS SALI AL-AITAAM

Surat Keputusan Nomor : 541/E/O/2021 Tanggal 7 Desember 2021

Program Studi :

Akuntansi Perpajakan Program Sarjana Terapan - Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah Program Sarjana Terapan - Bisnis Digital Program Sarjana Terapan - Kebidanan Program Diploma Tiga Menuju Kehidupan Program Sarjana - Hukum Program Sarjana - Ilmu Komunikasi Program Sarjana - Perencanaan Wilayah dan Kota Program Sarjana - Agroteknologi Program Sarjana Manajemen Program Sarjana - Pendidikan Biologi Program Sarjana - Teknik Industri Program Sarjana Kewirausahaan Program Sarjana - Pendidikan Kependidikan Olahraga Program Sarjana

Jl. Aceng Sali Al-Aitaam No. 1 Cigamitri Telp. 022-8750-4223 Bojongsoang Kabupaten Bandung

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Form. 3

Nama : Riyani Indriyani
 NIM : 2260304023
 Program Studi : Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah
 Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pemahaman Akuntansi terhadap Praktik Pencatatan Keuangan Berdasarkan SAK EMKM pada UMKM di Desa Tanjungmekar
 Pembimbing : Nia Kurniasih, S.E., Ak., M.Ak., CA

No.	Tanggal	Materi / Saran / Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	05/04/2026	Konsultasi mengenai topik dan judul penelitian	
2.	12/04/2026	Penyesuaian Judul Proposal, menyusun bab 1-3	
3.	15/04/2026	Perbaikan bab 1-3, melengkapi teori bab 2 dan bab 3	
4.	25/04/2026	Perbaikan Penulisan bab 1-3, perbaikan kisi-kisi instrumen	
5.	15/05/2026	Perbaikan kisi-kisi instrumen	
6.	17/06/2026	Konsultasi mengenai indikator serta item kuesioner penelitian	
7.	29/06/2026	Konsultasi mengenai skala yang digunakan dalam kuesioner	
8.	05/07/2026	Pengarahan olah data statistik dan pengerjaan BAB 4 dan 5	
9.	20/07/2026	Review bab 1-5, revisi penulisan	

Catatan:

1. Kartu bimbingan dibawa saat bimbingan
2. Kartu bimbingan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kab. Bandung, 16 April 2026
 Pembimbing,

(Nia Kurniasih, S.E., Ak., M.Ak., CA)

Pelaksanaan Ujian	Tanggal
Seminar Proposal	26 Mei 2026
Sidang Akhir Skripsi	25 Juli 2026
Yudisium Kelulusan	

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian


PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN TASIKMALAYA
KECAMATAN JAMANIS
DESA TANJUNGMEKAR
 JL. RAJAMANDALA NO. 02 KODE POS 46175
 Email : tanjungmekar01@gmail.com

Nomor : 000/416/DS/2026
 Lampiran : -
 Hal : Izin Menerima Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Prodi UNIVERSITAS SALI AL-AITAAM
 Di
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Permohonan izin **Penelitian Mahasiswa** tanggal 07 Mei 2026 Nomor : 011/4/ALKS/2026, selanjutnya kami Memberi izin kepada :

No	NIM	NAMA	Program Studi
1	2260304023	Riyani Indriyani	Akuntansi Lembaga Keadangan Syariah

Untuk melaksanakan **Penelitian** di Desa Tanjungmekar terhitung mulai Pertanggal 07 Mei 2026 sampai dengan selesai.

Demikian surat izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama nya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.
 Tanjungmekar, 09 Juli 2026
 Kepala Desa Tanjungmekar


ADE LUKMANUL HAKIM, A.Md

Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Variabel	Indikator	Item Pertanyaan
1.	Tingkat pendidikan (X1)	Pendidikan terakhir yang ditamatkan	Pendidikan terakhir yang ditempuh adalah pendidikan formal yang diakui oleh pemerintah (SD, SMP, SMA/SMK, Diploma/S1, S2/S3)
2.	Pemahaman Akuntansi (X2)	a. Pemahaman identifikasi transaksi keuangan	1) Saya dapat membedakan transaksi usaha dan transaksi pribadi 2) Saya mengetahui transaksi yang perlu dicatat dalam usaha 3) Saya memahami bahwa setiap transaksi usaha memengaruhi kondisi keuangan usaha
		b. Pemahaman pencatatan transaksi keuangan	4) Saya mengetahui cara mencatat pemasukan usaha 5) Saya mengetahui cara mencatat pengeluaran usaha 6) Saya memahami pentingnya mencatat setiap transaksi usaha
		c. Pemahaman penggolongan transaksi keuangan	7) Saya dapat membedakan aset, utang, dan modal usaha 8) Saya memahami bahwa transaksi usaha dapat dikelompokkan berdasarkan jenisnya 9) Saya mengetahui perbedaan antara harta usaha dan kewajiban usaha
		d. Pemahaman pengikhtisaran transaksi keuangan	10) Saya memahami bahwa catatan transaksi perlu diringkas secara berkala 11) Saya mengetahui manfaat ringkasan transaksi untuk melihat kondisi usaha 12) Saya memahami bahwa ringkasan transaksi dapat membantu mengetahui hasil usaha
		e. Pemahaman pelaporan keuangan	13) Saya memahami tujuan penyusunan laporan keuangan 14) Saya mengetahui informasi yang terdapat dalam laporan keuangan usaha 15) Saya memahami manfaat laporan keuangan dalam pengambilan keputusan usaha

3.	Pencatatan Keuangan Berdasarkan SAK EMKM (Y)	a. Praktik pemisahan keuangan pribadi dan usaha.	16) Saya memisahkan uang usaha dan uang pribadi 17) Saya mencatat transaksi usaha secara terpisah dari transaksi pribadi 18) Saya berusaha tidak menggunakan uang usaha untuk kebutuhan pribadi
		b. Praktik pencatatan transaksi keuangan usaha.	19) Saya mencatat setiap pemasukan usaha 20) Saya mencatat setiap pengeluaran usaha 21) Saya melakukan pencatatan usaha secara rutin
		c. Praktik penyusunan laporan posisi keuangan.	22) Saya mencatat aset yang dimiliki usaha saya 23) Saya mencatat utang usaha yang dimiliki usaha saya 24) Saya menyusun laporan posisi keuangan secara berkala
		d. Praktik penyusunan laporan laba rugi.	25) Saya menghitung pendapatan usaha dalam periode tertentu 26) Saya mencatat biaya atau pengeluaran usaha yang terjadi 27) Saya menyusun laporan laba rugi untuk mengetahui hasil usaha
		e. Praktik penyusunan catatan atas laporan keuangan.	28) Saya menyimpan bukti transaksi usaha sebagai pendukung catatan keuangan 29) Saya menyimpan informasi yang dapat membantu menjelaskan transaksi yang tercatat dalam usaha saya 30) Saya memberikan keterangan atau penjelasan tambahan pada catatan keuangan apabila diperlukan

Lampiran 5 Angket Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PEMAHAMAN AKUNTANSI TERHADAP PRAKTIK PENCATATAN KEUANGAN BERDASARKAN SAK EMKM PADA UMKM DI DESA TANJUNGMEKAR

A. Pembukaan

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dengan hormat,

Perkenalkan, saya Riyani Indriyani, mahasiswi Program Studi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah, yang sedang menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pemahaman Akuntansi terhadap Praktik Pencatatan Keuangan Berdasarkan SAK EMKM pada UMKM di Desa Tanjungmekar."

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan pemahaman akuntansi terhadap praktik pencatatan keuangan berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM) pada pelaku UMKM di Desa Tanjungmekar.

Seluruh data dan informasi yang Bapak/Ibu/Saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian akademik. Oleh karena itu, saya mengharapkan Bapak/Ibu/Saudara/i dapat memberikan jawaban sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Atas kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i dalam mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

B. Identitas Responden

Mohon mengisi identitas berikut sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Usia :

Pendidikan Terakhir :

Jenis Usaha : ☐ Perdagangan ☐ Makanan dan Minuman ☐ Jasa
☐ Produksi/Manufaktur
☐ Pertanian/Peternakan/Perikanan ☐ Lainnya:

Lama Menjalankan Usaha :

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama sebelum memberikan jawaban.
2. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan kondisi dan pengalaman Bapak/Ibu/Saudara/i yang sebenarnya.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah. Semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
4. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai.

D. Pernyataan Kuesioner

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai. Mohon berikan jawaban yang sesuai dengan pendapat dan pengalaman Anda dengan memilih alternatif jawaban berikut:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya dapat membedakan transaksi usaha dan transaksi pribadi					
2	Saya mengetahui transaksi yang perlu dicatat dalam usaha					
3	Saya memahami bahwa setiap transaksi usaha memengaruhi kondisi keuangan usaha					
4	Saya mengetahui cara mencatat pemasukan usaha					
5	Saya mengetahui cara mencatat pengeluaran usaha					
6	Saya memahami pentingnya mencatat setiap transaksi usaha					
7	Saya dapat membedakan aset, utang, dan modal usaha					
8	Saya memahami bahwa transaksi usaha dapat dikelompokkan berdasarkan jenisnya					
9	Saya mengetahui perbedaan antara harta usaha dan kewajiban usaha					
10	Saya memahami bahwa catatan transaksi perlu diringkaskan secara berkala					
11	Saya mengetahui manfaat ringkasan transaksi untuk melihat kondisi usaha					
12	Saya memahami bahwa ringkasan transaksi dapat membantu mengetahui hasil usaha					
13	Saya memahami tujuan penyusunan laporan keuangan					
14	Saya mengetahui informasi yang terdapat dalam laporan keuangan usaha					
15	Saya memahami manfaat laporan keuangan dalam pengambilan keputusan usaha					

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai. Mohon berikan jawaban yang sesuai dengan pendapat dan pengalaman Anda dengan memilih alternatif jawaban berikut:

TP = Tidak Pernah

JR = Jarang

KD = Kadang-kadang

SR = Sering

SL = Selalu

No	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	SL
16	Saya memisahkan uang usaha dan uang pribadi					
17	Saya mencatat transaksi usaha secara terpisah dari transaksi pribadi					
18	Saya berusaha tidak menggunakan uang usaha untuk kebutuhan pribadi					
19	Saya mencatat setiap pemasukan usaha					
20	Saya mencatat setiap pengeluaran usaha					
21	Saya melakukan pencatatan usaha secara rutin					
22	Saya mencatat aset yang dimiliki usaha saya					
23	Saya mencatat utang usaha yang dimiliki usaha saya					
24	Saya menyusun laporan posisi keuangan secara berkala					
25	Saya menghitung pendapatan usaha dalam periode tertentu					
26	Saya mencatat biaya atau pengeluaran usaha yang terjadi					
27	Saya menyusun laporan laba rugi untuk mengetahui hasil usaha					
28	Saya menyimpan bukti transaksi usaha sebagai pendukung catatan keuangan					
29	Saya menyimpan informasi yang dapat membantu menjelaskan transaksi yang tercatat dalam usaha saya					
30	Saya memberikan keterangan atau penjelasan tambahan pada catatan keuangan apabila diperlukan					

E. Penutup

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Partisipasi dan jawaban yang diberikan sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini.

Semoga segala bantuan dan kerja sama yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i.

Lampiran 6 Tabulasi Data

Tabulasi Data variabel X2 (Pemahaman Akuntansi)

No	Responden	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir	Jenis Usaha	Lama Usaha	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	X2
1	R01	P	53	SMP	Makanan dan Minuman	10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
2	R02	P	50	SD	Perdagangan	10	2	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	43
3	R03	P	63	SMP	Perdagangan	30	5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
4	R04	P	64	SMP	Perdagangan	51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
5	R05	P	42	SMP	Makanan dan Minuman	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	4	4	4	57
6	R06	L	39	SMP	Perdagangan	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	67
7	R07	P	60	SD	Perdagangan	5	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
8	R08	P	29	SMK	Makanan dan Minuman	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	63
9	R09	P	60	SD	Perdagangan	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
10	R10	P	40	SD	Perdagangan	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	R11	P	52	SD	Makanan dan Minuman	18	2	4	2	4	4	3	2	1	2	2	1	3	2	2	1	35
12	R12	P	43	SMP	Makanan dan Minuman	14	2	4	2	4	4	2	3	4	4	2	1	4	4	4	2	46
13	R13	P	29	SMP	Perdagangan	4	2	2	3	4	4	5	5	3	2	4	4	4	2	2	3	49
14	R14	P	65	SD	Makanan dan Minuman	10	2	4	2	4	4	4	1	1	3	2	2	2	4	4	3	42

60	R60	P	62	SD	Perdagangan	11	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
61	R61	L	40	S1	Perdagangan	9	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	64
62	R62	P	32	SMP	Makanan dan Minuman	15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
63	R63	L	29	SMK	Makanan dan Minuman	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
64	R64	P	48	SMA	Perdagangan	28	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	66
65	R65	P	32	SMK	Makanan dan Minuman	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
66	R66	L	35	SMK	Perdagangan	15	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
67	R67	L	23	SMK	Perdagangan	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	54
68	R68	L	26	SMK	Peternakan	3	4	4	2	4	4	5	4	2	4	5	4	4	5	5	5	61

Tabulasi Data Variabel Y (Praktik Pencatatan Keuangan Berdasarkan SAK EMKM)

No	Responden	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir	Jenis Usaha	Lama Usaha	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Y
1	R01	P	53	SMP	Makanan dan Minuman	10	5	3	3	3	3	3	1	1	1	5	3	1	1	1	1	35
2	R02	P	50	SD	Perdagangan	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3	R03	P	63	SMP	Perdagangan	30	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	18
4	R04	P	64	SMP	Perdagangan	51	3	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	27
5	R05	P	42	SMP	Makanan dan Minuman	10	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	3	3	63
6	R06	L	39	SMP	Perdagangan	4	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	65
7	R07	P	60	SD	Perdagangan	5	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	2	2	1	22

8	R08	P	29	SMK	Makanan dan Minuman	3	5	3	2	3	4	1	1	1	1	3	1	1	3	5	3	37
9	R09	P	60	SD	Perdagangan	20	5	4	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	57
10	R10	P	40	SD	Perdagangan	5	5	4	3	5	5	5	3	3	3	2	4	5	3	3	3	56
11	R11	P	52	SD	Makanan dan Minuman	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
12	R12	P	43	SMP	Makanan dan Minuman	14	3	1	1	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	2	2	53
13	R13	P	29	SMP	Perdagangan	4	4	2	5	1	1	1	2	2	2	5	3	1	4	1	4	38
14	R14	P	65	SD	Makanan dan Mnuman	10	1	1	1	1	3	1	1	4	1	2	3	1	1	1	1	23
15	R15	P	42	SD	Makanan dan Minuman	10	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	3	66
16	R16	P	60	SD	Perdagangan	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
17	R17	P	56	SMP	Perdagangan	2	1	1	1	3	3	2	2	4	1	3	3	1	1	1	1	28
18	R18	P	38	SMP	Perdagangan	10	3	2	3	3	2	2	1	1	1	3	3	2	3	3	4	36
19	R19	L	58	SD	Makanan dan Minuman	30	2	1	1	1	5	3	1	2	1	5	1	1	1	1	1	27
20	R20	P	47	SMP	Makanan dan Minuman	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
21	R21	L	52	SMP	Makanan dan Minuman	20	1	1	2	4	4	4	1	4	1	3	4	4	1	1	1	36
22	R22	L	58	SMP	Perdagangan	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	2	2	2	2	4	56

42	R42	P	40	SMP	Makanan dan Minuman	16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
43	R43	P	35	SMA	Makanan dan Minuman	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
44	R44	L	55	SMP	Pertanian	3	3	2	3	3	1	3	1	5	3	5	1	5	5	4	5	49
45	R45	P	44	SMP	Perdagangan	10	5	3	2	5	5	2	1	5	3	2	5	5	5	2	2	52
46	R46	P	46	SD	Perdagangan	10	5	3	2	5	5	2	1	5	2	2	5	5	5	2	2	51
47	R47	P	48	SMP	Perdagangan	12	3	1	3	1	1	1	1	4	1	5	3	3	3	4	2	36
48	R48	L	38	SMP	Jasa	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	73
49	R49	L	52	SMA	Perdagangan	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
50	R50	L	39	SMA	Perdagangan	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
51	R51	P	45	SMP	Perdagangan	14	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	65
52	R52	P	50	SMP	Perdagangan	30	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	64
53	R53	L	47	SD	Makanan dan Minuman	22	4	4	5	4	4	3	3	1	1	4	3	1	3	1	1	42
54	R54	L	48	SD	Makanan dan Minuman	10	3	2	3	2	2	3	1	4	1	3	2	1	3	2	2	34
55	R55	L	30	SD	Perdagangan	2	2	1	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	24
56	R56	P	51	SMP	Perdagangan	14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
57	R57	L	36	SMP	Makanan dan Minuman	3	5	5	3	5	5	5	5	1	3	3	5	2	5	5	3	60
58	R58	P	29	SMA	Perdagangan	9	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	69
59	R59	P	30	SMA	Makanan dan Minuman	3	3	4	3	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	58

60	R60	P	62	SD	Perdagangan	11	5	5	3	2	2	2	5	5	2	5	5	5	4	4	5	59
61	R61	L	40	S1	Perdagangan	9	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
62	R62	P	32	SMP	Makanan dan Minuman	15	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	67
63	R63	L	29	SMK	Makanan dan Minuman	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	64
64	R64	P	48	SMA	Perdagangan	28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	74
65	R65	P	32	SMK	Makanan dan Minuman	3	5	3	3	3	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	61
66	R66	L	35	SMK	Perdagangan	15	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	56
67	R67	L	23	SMK	Perdagangan	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	47
68	R68	L	26	SMK	Peternakan	3	5	4	2	4	5	3	5	4	4	5	4	4	2	4	4	59

Lampiran 7 Karakteristik Responden

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	29	42.6	42.6	42.6
	Perempuan	39	57.4	57.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	17	25.0	25.0	25.0
	SMP	30	44.1	44.1	69.1
	SMA/SMK	20	29.4	29.4	98.5
	S1	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Jenis Usaha					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perdagangan	39	57.4	57.4	57.4
	Makanan dan Minuman	24	35.3	35.3	92.6
	Jasa	2	2.9	2.9	95.6
	Pertanian/Peternakan	3	4.4	4.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-25	3	4.4	4.4	4.4
	26-30	7	10.3	10.3	14.7
	31-35	4	5.9	5.9	20.6
	36-40	10	14.7	14.7	35.3
	41-45	11	16.2	16.2	51.5
	46-50	9	13.2	13.2	64.7
	51-55	10	14.7	14.7	79.4
	56-60	8	11.8	11.8	91.2
	>61	6	8.8	8.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Lama Usaha					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5	21	30.9	30.9	30.9
	6-10	20	29.4	29.4	60.3
	11-15	12	17.6	17.6	77.9
	16-20	8	11.8	11.8	89.7
	21-25	2	2.9	2.9	92.6
	26-30	4	5.9	5.9	98.5
	>31	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

HASIL UJI VALIDITAS

**Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pemahaman Akuntansi Terhadap Praktik Pencatatan Keuangan Berdasarkan Sak
Emkm Pada Umkm Di Desa Tanjungmekar**

[illegible][illegible]

	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P19	Pearson Correlation	.704**	.816**	.564**	1	.822**	.808**	.690**	.481**	.797**	.541**	.740**	.743**	.688**	.633**	.641**	.867**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P20	Pearson Correlation	.582**	.662**	.478**	.822**	1	.806**	.647**	.521**	.678**	.610**	.747**	.679**	.614**	.600**	.502**	.808**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P21	Pearson Correlation	.574**	.727**	.643**	.808**	.806**	1	.709**	.519**	.791**	.648**	.711**	.732**	.613**	.635**	.660**	.859**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P22	Pearson Correlation	.637**	.712**	.628**	.690**	.647**	.709**	1	.528**	.790**	.549**	.785**	.652**	.663**	.680**	.741**	.848**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P23	Pearson Correlation	.442**	.466**	.396**	.481**	.521**	.519**	.528**	1	.597**	.534**	.628**	.655**	.527**	.468**	.538**	.675**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P24	Pearson Correlation	.680**	.789**	.650**	.797**	.678**	.791**	.790**	.597**	1	.638**	.688**	.728**	.710**	.716**	.819**	.900**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P25	Pearson Correlation	.567**	.601**	.581**	.541**	.610**	.648**	.549**	.534**	.638**	1	.570**	.581**	.589**	.611**	.621**	.748**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P26	Pearson Correlation	.594**	.629**	.637**	.740**	.747**	.711**	.785**	.628**	.688**	.570**	1	.792**	.743**	.633**	.623**	.856**

	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P27	Pearson Correlation	.511**	.644**	.516**	.743**	.679**	.732**	.652**	.655**	.728**	.581**	.792**	1	.776**	.725**	.672**	.848**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P28	Pearson Correlation	.582**	.665**	.683**	.688**	.614**	.613**	.663**	.527**	.710**	.589**	.743**	.776**	1	.839**	.745**	.848**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P29	Pearson Correlation	.530**	.687**	.618**	.633**	.600**	.635**	.680**	.468**	.716**	.611**	.633**	.725**	.839**	1	.783**	.826**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P30	Pearson Correlation	.648**	.708**	.727**	.641**	.502**	.660**	.741**	.538**	.819**	.621**	.623**	.672**	.745**	.783**	1	.847**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
TOTAL	Pearson Correlation	.764**	.856**	.757**	.867**	.808**	.859**	.848**	.675**	.900**	.748**	.856**	.848**	.848**	.826**	.847**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Uji Reliabilitas Variabel X2 (Pemahaman Akuntansi)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	68	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	68	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.950	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	53.3088	86.694	.667	.947
P02	53.1324	89.520	.672	.948
P03	53.1471	84.874	.720	.946
P04	53.0588	91.728	.596	.949
P05	53.1029	91.944	.561	.950
P06	52.9265	88.397	.640	.948
P07	53.3676	83.639	.723	.947
P08	53.5441	84.849	.725	.946
P09	53.3824	85.553	.725	.946
P10	53.2941	83.524	.847	.943
P11	53.3382	82.496	.822	.944
P12	53.1912	85.202	.811	.944
P13	53.3529	84.232	.819	.944
P14	53.3235	83.356	.802	.944
P15	53.3529	82.620	.798	.944

2. Uji Reliabilitas Variabel Y (Praktik Pencatatan Keuangan Berdasarkan SAK EMKM)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	68	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	68	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.965	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P16	47.2206	333.189	.729	.964
P17	47.5441	323.894	.830	.962
P18	47.5588	333.653	.721	.964
P19	47.2794	324.712	.845	.962
P20	47.1618	328.376	.777	.963
P21	47.4412	327.504	.836	.962
P22	47.8676	320.743	.820	.962
P23	47.3235	336.849	.627	.966
P24	48.0000	322.597	.883	.961
P25	47.2353	333.556	.711	.964
P26	47.2500	326.937	.832	.962
P27	47.5441	322.282	.820	.962
P28	47.4559	325.804	.823	.962
P29	47.6765	327.088	.798	.963
P30	47.7941	326.912	.822	.962

Lampiran 9 Hasil Data Kuesioner Pemahaman Akuntansi

P01					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.5	1.5	1.5
	Tidak Setuju	9	13.2	13.2	14.7
	Kurang Setuju	3	4.4	4.4	19.1
	Setuju	48	70.6	70.6	89.7
	Sangat Setuju	7	10.3	10.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P02					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.5	1.5	1.5
	Tidak Setuju	3	4.4	4.4	5.9
	Kurang Setuju	2	2.9	2.9	8.8
	Setuju	56	82.4	82.4	91.2
	Sangat Setuju	6	8.8	8.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P03					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.9	2.9	2.9
	Tidak Setuju	6	8.8	8.8	11.8
	Kurang Setuju	3	4.4	4.4	16.2
	Setuju	42	61.8	61.8	77.9
	Sangat Setuju	15	22.1	22.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P04					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.5	1.5	1.5
	Tidak Setuju	1	1.5	1.5	2.9
	Kurang Setuju	1	1.5	1.5	4.4
	Setuju	59	86.8	86.8	91.2
	Sangat Setuju	6	8.8	8.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P05					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.5	1.5	1.5
	Tidak Setuju	1	1.5	1.5	2.9
	Kurang Setuju	3	4.4	4.4	7.4
	Setuju	58	85.3	85.3	92.6
	Sangat Setuju	5	7.4	7.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P06					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.5	1.5	1.5
	Tidak Setuju	3	4.4	4.4	5.9
	Kurang Setuju	1	1.5	1.5	7.4
	Setuju	44	64.7	64.7	72.1
	Sangat Setuju	19	27.9	27.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P07					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	4.4	4.4	4.4
	Tidak Setuju	8	11.8	11.8	16.2
	Kurang Setuju	7	10.3	10.3	26.5
	Setuju	39	57.4	57.4	83.8
	Sangat Setuju	11	16.2	16.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P08					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	4.4	4.4	4.4
	Tidak Setuju	9	13.2	13.2	17.6
	Kurang Setuju	9	13.2	13.2	30.9
	Setuju	44	64.7	64.7	95.6
	Sangat Setuju	3	4.4	4.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P09					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.5	1.5	1.5
	Tidak Setuju	10	14.7	14.7	16.2
	Kurang Setuju	5	7.4	7.4	23.5
	Setuju	46	67.6	67.6	91.2
	Sangat Setuju	6	8.8	8.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.5	1.5	1.5
	Tidak Setuju	10	14.7	14.7	16.2
	Kurang Setuju	1	1.5	1.5	17.6
	Setuju	48	70.6	70.6	88.2
	Sangat Setuju	8	11.8	11.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P11					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	4.4	4.4	4.4
	Tidak Setuju	9	13.2	13.2	17.6
	Setuju	48	70.6	70.6	88.2
	Sangat Setuju	8	11.8	11.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P12					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.5	1.5	1.5
	Tidak Setuju	7	10.3	10.3	11.8
	Kurang Setuju	1	1.5	1.5	13.2
	Setuju	50	73.5	73.5	86.8
	Sangat Setuju	9	13.2	13.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P13					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	4.4	4.4	4.4
	Tidak Setuju	6	8.8	8.8	13.2
	Kurang Setuju	3	4.4	4.4	17.6
	Setuju	52	76.5	76.5	94.1
	Sangat Setuju	4	5.9	5.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P14					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	4.4	4.4	4.4
	Tidak Setuju	8	11.8	11.8	16.2
	Setuju	50	73.5	73.5	89.7
	Sangat Setuju	7	10.3	10.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P15					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	5.9	5.9	5.9
	Tidak Setuju	7	10.3	10.3	16.2
	Kurang Setuju	2	2.9	2.9	19.1
	Setuju	47	69.1	69.1	88.2
	Sangat Setuju	8	11.8	11.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Lampiran 10 Hasil Data Kuesioner Praktik Pencatatan Keuangan Berdasarkan SAK EMKM

P16					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	11	16.2	16.2	16.2
	Jarang	4	5.9	5.9	22.1
	Kadang-kadang	12	17.6	17.6	39.7
	Sering	11	16.2	16.2	55.9
	Selalu	30	44.1	44.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P17					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	16	23.5	23.5	23.5
	Jarang	7	10.3	10.3	33.8
	Kadang-kadang	9	13.2	13.2	47.1
	Sering	10	14.7	14.7	61.8
	Selalu	26	38.2	38.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P18					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	13	19.1	19.1	19.1
	Jarang	5	7.4	7.4	26.5
	Kadang-kadang	20	29.4	29.4	55.9
	Sering	7	10.3	10.3	66.2
	Selalu	23	33.8	33.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P19					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	13	19.1	19.1	19.1
	Jarang	5	7.4	7.4	26.5
	Kadang-kadang	9	13.2	13.2	39.7
	Sering	10	14.7	14.7	54.4
	Selalu	31	45.6	45.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P20					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	12	17.6	17.6	17.6
	Jarang	5	7.4	7.4	25.0
	Kadang-kadang	8	11.8	11.8	36.8
	Sering	8	11.8	11.8	48.5
	Selalu	35	51.5	51.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P21					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	11	16.2	16.2	16.2
	Jarang	8	11.8	11.8	27.9
	Kadang-kadang	15	22.1	22.1	50.0
	Sering	8	11.8	11.8	61.8
	Selalu	26	38.2	38.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P22					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	26	38.2	38.2	38.2
	Jarang	2	2.9	2.9	41.2
	Kadang-kadang	7	10.3	10.3	51.5
	Sering	11	16.2	16.2	67.6
	Selalu	22	32.4	32.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P23					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	15	22.1	22.1	22.1
	Jarang	2	2.9	2.9	25.0
	Kadang-kadang	7	10.3	10.3	35.3
	Sering	18	26.5	26.5	61.8
	Selalu	26	38.2	38.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P24					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	22	32.4	32.4	32.4
	Jarang	6	8.8	8.8	41.2
	Kadang-kadang	14	20.6	20.6	61.8
	Sering	10	14.7	14.7	76.5
	Selalu	16	23.5	23.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P25					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	10	14.7	14.7	14.7
	Jarang	8	11.8	11.8	26.5
	Kadang-kadang	9	13.2	13.2	39.7
	Sering	10	14.7	14.7	54.4
	Selalu	31	45.6	45.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P26					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	12	17.6	17.6	17.6
	Jarang	4	5.9	5.9	23.5
	Kadang-kadang	11	16.2	16.2	39.7
	Sering	11	16.2	16.2	55.9
	Selalu	30	44.1	44.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P27					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	19	27.9	27.9	27.9
	Jarang	5	7.4	7.4	35.3
	Kadang-kadang	5	7.4	7.4	42.6
	Sering	12	17.6	17.6	60.3
	Selalu	27	39.7	39.7	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P28					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	15	22.1	22.1	22.1
	Jarang	4	5.9	5.9	27.9
	Kadang-kadang	12	17.6	17.6	45.6
	Sering	11	16.2	16.2	61.8
	Selalu	26	38.2	38.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

P29					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	17	25.0	25.0	25.0
	Jarang	7	10.3	10.3	35.3
	Kadang-kadang	9	13.2	13.2	48.5
	Sering	15	22.1	22.1	70.6
	Selalu	20	29.4	29.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

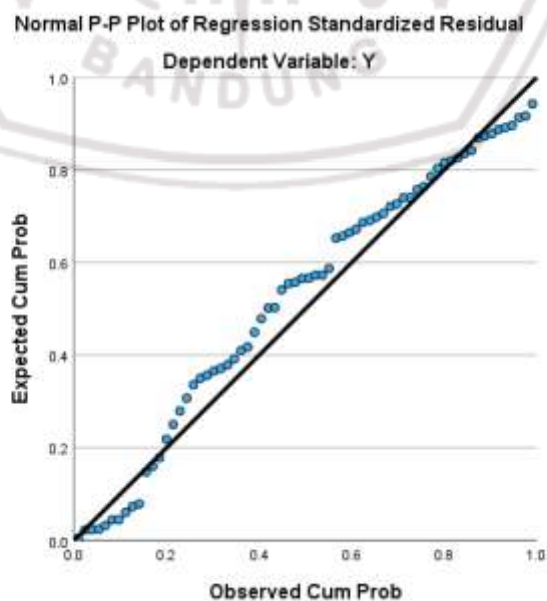
P30					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	18	26.5	26.5	26.5
	Jarang	7	10.3	10.3	36.8
	Kadang-kadang	10	14.7	14.7	51.5
	Sering	17	25.0	25.0	76.5
	Selalu	16	23.5	23.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	



Lampiran 11 Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
			Unstandardized Residual
N			68
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		13.38529707
Most Extreme Differences	Absolute		.100
	Positive		.072
	Negative		-.100
Test Statistic			.100
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			.086
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.		.084
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.077
		Upper Bound	.091
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.			



2. Uji Multikolinearitas

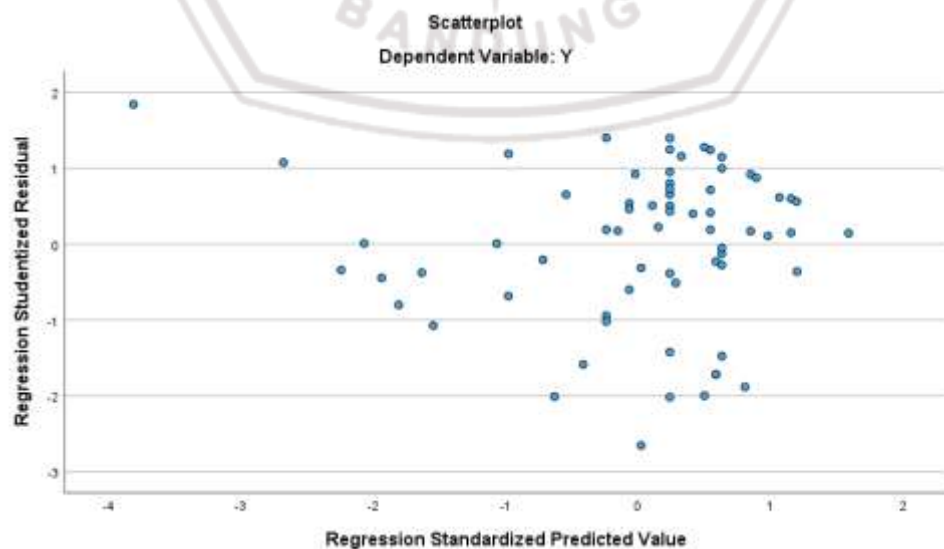
Coefficients ^a								
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-27.471	9.665		-2.842	.006		
	X1	4.281	2.419	.172	1.770	.081	.777	1.287
	X2	1.219	.190	.625	6.429	<.001	.777	1.287

a. Dependent Variable: Y

3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.965	5.719		2.267	.027
	X1	-.287	1.431	-.028	-.200	.842
	X2	-.029	.112	-.037	-.261	.795

a. Dependent Variable: Abs_RES



Lampiran 12 Hasil Analisis Regresi Linear berganda

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-27.471	9.665		-2.842	.006		
	X1	4.281	2.419	.172	1.770	.081	.777	1.287
	X2	1.219	.190	.625	6.429	<.001	.777	1.287

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis

1. Uji t

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-27.471	9.665		-2.842	.006		
	X1	4.281	2.419	.172	1.770	.081	.777	1.287
	X2	1.219	.190	.625	6.429	<.001	.777	1.287

a. Dependent Variable: Y

2. Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13130.925	2	6565.462	35.551	<.001 ^b
	Residual	12004.134	65	184.679		
	Total	25135.059	67			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

3. Uji Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.723 ^a	.522	.508	13.590
a. Predictors: (Constant), X2, X1				



Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi bersama Kepala Desa dan Kaur Tata Usaha dan Umum Desa Tanjungmekar dalam rangka pelaksanaan penelitian (Dokumentasi Pribadi, 2026)



Penyebaran Kuesioner kepada pelaku UMKM di Desa Tanjungmekar (Dokumentasi pribadi, 2026)



Pengisian Kuesioner oleh pelaku UMKM (Dokumentasi pribadi, 2026)

Lampiran 15 Tabel Hasil Revisi

LEMBAR HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Riyani Indriyani
 Dosen Penguji : Iin Safariah, S.E., M.Ak
 Dosen Pembimbing : Nia Kurniasih, S.E., Ak., M.Ak., CA

No	Catatan Penguji/ Pembimbing	Hasil Revisi	Tanggal	Dosen Penguji	Dosen Pembimbing
1	Latar Belakang Masalah : Ditambahkan teori dari buku	1. Menambahkan pendapat Tambunan (2021) tentang UMKM 2. Menambahkan pendapat Alexander Thian (2021) tentang pencatatan keuangan 3. Menambahkan pendapat Hasbullah tentang pendidikan 4. Menambahkan pendapat Bahri (2020) tentang Akuntansi	05/06/2026		
2	BAB II Update Teori	Update teori Ajzen 1991 diambil dari buku Purwanto et. al 2022	03/06/2026		
3	BAB III Rapikan penulisan poin yang beranak	Merapikan penulisan setiap poin beranak dari BAB I s.d III seperti 3.10 dan 3.10.1	03/06/3036		
4	Operasional Variabel : Cantumkan sumber teori di variabel, indikator tambahkan nomor urut	Menambahkan sumber di oprasional variabel: 1. Tingkat Pendidikan (Sumber: Hasbullah & UU no. 23 Tahun 2003) 2. Pemahaman Akuntansi (Sumber: Bahri, 2020) 3. Praktik Pencatatan Keuangan Berdasarkan SAK EMKM (Sumber: SAK EMKM, 2018)	08/06/2026		

LEMBAR HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Riyani Indriyani

Dosen Penguji : Yudi Zatnika, A.Md., S.Sy., M.Ak

Dosen Pembimbing : Nia Kurniasih, S.E., Ak., M.Ak., CA

No	Catatan Penguji/ Pembimbing	Hasil Revisi	Tanggal	Dosen Penguji	Dosen Pembimbing
5	Update Teori BAB II	Update teori Ajzen 1991 diambil dari buku Purwanto et. al 2022	03/06/2026		
6	1. Pada kuesioner tambahkan data pendidikan agar nyambung dengan BAB II 2. Tambahkan Keterangan pada kuesioner (informatif) 3. Masukkan batas minimal menjalankan usaha	Menambahkan data profil responden pada angket kuesioner yang berisi jenis kelamin, usia, pendidikan terakhir, jenis usaha, dan lama usaha	08/06/2026		
7	Tata letak penulisan	Merapikan penulisan setiap poin beranak dari BAB I s.d III seperti 3.10 dan 3.10.1	03/06/2026		
8	1. Perbaiki operasional variabel, definisi, dan Indikator. 2. Perbaiki teori 5 tahun	1. Merevisi operasional variabel 2. Membuat indikator dari penurunan definisi teori yang digunakan (Tingkat pendidikan menggunakan teori Hasbullah dan UU No.23 tahun 2003, Pemahaman akuntansi menggunakan teori Bahri 2020, dan Praktik pencatatan keuangan berdasarkan SAK EMKM sesuai dengan SAK EMKM 2018) 3. Update teori Ajzen 1991 diambil dari buku Purwanto et. al 2022	08/06/2026		
9	Pembahasan H1 (tingkat Pendidikan) : Hasil Sig = 0,081 tidak signifikan, teori BAB II pendidikan berpengaruh. Mengapa hasil penelitian berbeda ? Misal : tingkat Pendidikan formal ternyata belum mampu menjelaskan praktik pencatatan keuangan, karena pelaku UKM memperoleh kemampuan dari pengalaman usaha, belajar mandiri, pendampingan non formal. Artinya Pendidikan	Menambahkan pembahasan mengenai penyebab tingkat pendidikan formal tidak berpengaruh terhadap praktik pencatatan keuangan berdasarkan SAK EMKM, memperkuat interpretasi hasil penelitian berdasarkan <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB), serta melengkapi penjelasan mengenai pengalaman usaha, pembelajaran mandiri, dan pendampingan nonformal sebagai faktor yang lebih berperan.	27/07/2026		

No	Catatan Penguji/ Pembimbing	Hasil Revisi	Tanggal	Dosen Penguji	Dosen Pembimbing
	formal tidak selalu menjadi factor utama dalam penerapan SAK				
10	Pembahasan H2 (Pemahaman akuntansi) perlu ditambahkan Mengapa pemahaman akuntansi menjadi variabel dominan? Misalnya: *memahami transaksi *memahami laba rugi *memahami pemisahan uang pribadi-usaha *memahami penyusunan laporan Artinya bukan hanya menjelaskan hasil SPSS tetapi menjelaskan fenomenanya.	Menambahkan pembahasan mengenai alasan pemahaman akuntansi menjadi variabel yang dominan melalui interpretasi kemampuan pelaku UMKM dalam mengidentifikasi transaksi, memahami laba rugi, memisahkan keuangan pribadi dan usaha, serta menyusun laporan keuangan sesuai SAK EMKM.	28/07/2026		
11	Pembahasan H3 (Simultan) Ini cukup baik. Namun saya menyarankan menambahkan kalimat interpretasi R^2. Misalnya: Nilai koefisien determinasi sebesar 52,2% menunjukkan bahwa model penelitian memiliki kemampuan penjelasan yang cukup baik, namun masih terdapat 47,8% variasi praktik pencatatan keuangan yang dipengaruhi faktor lain seperti pengalaman usaha, pelatihan akuntansi, literasi keuangan, penggunaan aplikasi pencatatan, motivasi usaha, maupun dukungan pemerintah. Hubungan dengan <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB) Ini menurut saya masih kurang. Karena Bab II menggunakan TPB sebagai grand theory. Idealnya setiap pembahasan hasil dikaitkan kembali dengan TPB. Contohnya: Untuk H2	Menambahkan interpretasi nilai koefisien determinasi (R^2), memperkuat pembahasan berdasarkan <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB), serta melengkapi penjelasan mengenai faktor-faktor lain yang memengaruhi praktik pencatatan keuangan berdasarkan SAK EMKM.	29/07/2026		

No	Catatan Penguji/ Pembimbing	Hasil Revisi	Tanggal	Dosen Penguji	Dosen Pembimbing
	Temuan ini mendukung <i>Theory of Planned Behavior</i> terutama pada komponen <i>perceived behavioral control</i>. Pelaku UMKM yang memiliki pemahaman akuntansi merasa lebih mampu melakukan pencatatan keuangan sehingga lebih terdorong menerapkan SAK EMKM. Sedangkan H1 Tidak signifikannya tingkat pendidikan menunjukkan bahwa sikap (<i>attitude</i>) yang dibentuk melalui pendidikan formal belum cukup kuat memengaruhi perilaku pencatatan keuangan apabila tidak disertai kemampuan teknis akuntansi				
12	Kesimpulan sudah sesuai dengan tujuan penelitian. Namun ada beberapa catatan. Jangan memasukkan angka terlalu banyak. Misalnya: signifikansi 0,081 Tidak salah, tetapi kesimpulan sebaiknya lebih naratif & komprehensif Contoh Tingkat pendidikan tidak terbukti memengaruhi praktik pencatatan keuangan berdasarkan SAK EMKM pada UMKM di Desa Tanjungmekar. Keterbatasan Penelitian Ini merupakan nilai tambah. Namun masih bisa diperkuat. Misalnya tambahkan: *hanya menggunakan metode kuantitatif *hanya menggunakan kuesioner *tidak menggunakan wawancara	Menambahkan uraian mengenai keterbatasan penelitian yang mencakup penggunaan metode kuantitatif, teknik pengumpulan data melalui kuesioner, tidak menggunakan metode wawancara, ruang lingkup penelitian yang terbatas pada satu desa, serta jumlah sampel yang relatif kecil.	30/07/2026		

No	Catatan Penguji/ Pembimbing	Hasil Revisi	Tanggal	Dosen Penguji	Dosen Pembimbing
	*hanya satu desa *sampel relatif kecil				
13	Saran sudah baik. Namun masih terlalu umum. Sebaiknya dibuat lebih operasional. Contoh: Bagi Pemerintah Desa Tidak hanya meningkatkan pelatihan tetapi menyelenggarakan pelatihan pencatatan keuangan minimal dua kali dalam setahun serta melakukan pendampingan implementasi SAK EMKM bagi pelaku UMKM. Lebih konkret. Bagi UMKM Tambahkan: *menggunakan buku kas *menggunakan aplikasi pencatatan sederhana *memisahkan rekening usaha — Bagi Peneliti Selanjutnya Tambahkan rekomendasi variabel. Misalnya: *literasi keuangan *pelatihan akuntansi *penggunaan aplikasi akuntansi *pengalaman usaha *motivasi usaha *skala usaha *omzet *umur usaha	Menyempurnakan saran dengan memberikan rekomendasi yang lebih operasional bagi pelaku UMKM dan pemerintah Desa, serta menambahkan rekomendasi variabel yang dapat digunakan pada penelitian selanjutnya.	30/07/2026		
14	Buatkan table hasil revisi dosen, pengujian pada saat sempro dan pasca sidang skripsi dengan upaya perbaikan dari mahasiswa	Membuat table Hasil Revisi	30/07/2026		
15	Rapikan Daftar Pustaka	Merapikan daftar pustaka sesuai catatan dosen.	27/07/2026		